

**LITERATŪROS (EDUKOLOGIJOS, PSICHOLOGIJOS,
ŠVIETIMO IR KT. KLAUSIM AIS),
GAUTOS JONAVOS SUAUGUSIŲJŲ
ŠVIETIMO CENTRO BIBLIOTEKOJE
2013 KOVO MĖN. SĄRAŠAS**

„Matematika“. Išplėstinis kursas. Gimnazijos III klasei. Mokytojo knyga./ Navickienė A., Švelnikienė R., UAB „Šviesa“. Kaunas, 2011, 167p.

Ši mokytojo knyga pritaikyta prie A. Ambraškienės ir kt. autorių parengto vadovėlio „Matematika. Išplėstinis kursas. Vadovėlis gimnazijos III klasei, vidurinės mokyklos 11 klasei“. Knyga suskirstyta į tokius pačius skyrius ir skyrelius kaip ir vadovėlis. Joje rasite matematikos kurso ilgalaikį planą, visų užduočių atsakymus, o kai kurių ir sprendimus. Kiekvieno skyriaus pabaigoje yra uždavinių klasifikacijos pagal rūšis lentelė, pateikiama faktų ir įdomybių iš matematikos istorijos. Vadovėlio komplektą sudaro: Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga Mokytojo knyga.

„Matematika“. Išplėstinis kursas. Gimnazijos IV klasei. Mokytojo knyga./ Ambraškienė A., Chrapačienė A. ir kt., UAB „Šviesa“. Kaunas, 2012, 151p.

Ši mokytojo knyga pritaikyta prie A. Ambraškienės ir kt. autorių parengto vadovėlio „Matematika. Išplėstinis kursas. Vadovėlis gimnazijos IV klasei, vidurinės mokyklos 12 klasei“.

Knyga suskirstyta į tokius pačius skyrius ir skyrelius kaip ir vadovėlis. Joje rasite matematikos kurso ilgalaikį planą, visų užduočių atsakymus, o kai kurių ir sprendimus. Kiekvieno skyriaus pabaigoje pateikiama uždavinių klasifikacijos pagal rūšis lentelė, o priede – pagal skyrius suskirstyti naudingi interneto šaltiniai.

„Matematika“. Savarankiški ir kontroliniai darbai 12 klasei./ Intienė K., Meškauskaitė V., Mockutė Z., UAB „Šviesa“. Kaunas, 2012, 96p.

Šis savarankiškų ir kontrolinių darbų rinkinys skiriamas matematikos mokytojams, kurie nori efektyviau organizuoti savarankišką mokinių darbą. Taip pat jis pravers gimnazijos IV klasės, vidurinės mokyklos XII klasės mokinių, kurie mokosi iš vadovėlio *Matematika. Išplėstinis kursas* gimnazijos IV klasei, vidurinės mokyklos XII klasei, žinioms ir gebėjimams tikrinti ir įvertinti. Mokiniam padeda įsivertinti savo žinias ir gebėjimus atsakymai leidinio įdėdale. Mokymą ir vertinimą mokytojas gali diferencijuoti. Užduotys sudarytos remiantis matematikos programoje nurodytais pasiekimų lygmenimis: patenkinamas lygmuo – užduoties dalis a), pagrindinis lygmuo – užduoties dalis b), aukštesnysis lygmuo – užduoties dalis c). Mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi lygį, gali nurodyti mokiniams spręsti tik a), b) arba c) užduoties dalį.

Savarankiškų ir kontrolinių darbų užduotis galima skirti per pamokas įtvirtinant ar kartojant išeitą kurso dalį. Paskutinio skyriaus kontroliniai ir savarankiški darbai skiriami vidurinio ugdymo matematikos kursui pakartoti. Šios užduotys padeda geriau pasirengti valstybiniam matematikos brandos egzaminui.

Leidinio metodinė medžiaga atitinka vidurinės mokyklos atnaujintą vidurinio ugdymo matematikos programą.

„Matematika“. Savarankiški ir kontroliniai darbai 11 klasei./ Intienė K., Meškauskaitė V., UAB „Šviesa“. Kaunas, 2011, 95p.

Leidinyje pateikiami 29 savarankiški ir 10 kontrolinių darbų. Rinkinys skiriamas matematikos mokytojams, kurie nori efektyviau organizuoti savarankišką XI klasės mokinių darbą. Mokymą ir vertinimą mokytojas gali diferencijuoti, nes rinkinyje yra skirtingo lygio užduočių. Atskirai pateikiami visų užduočių atsakymai.

„Matematika“. Uždavinynas VII- X klasei. Suaugusiųjų mokymo centrų, jaunimo mokyklų, pagrindinių mokyklų moksleiviams./ Lileikienė T., Šulcienė J., UAB „Šviesa“. Kaunas, 2012, 135p.

Matematikos uždavinynas VII–X klasei parengtas, kad papildytų tų pačių klasių vadovėlio *Matematika. Suaugusiųjų ir savarankiškam mokymuisi* (autoriai Toma Giedraitienė-Lileikienė, Sergejus Sokolovas, Nijolė Laučiuvienė, Jūratė Pakalniškienė, Janina Katarina Kekienė) uždavinių sistemą.

Uždavinyno turinys sudarytas atsižvelgiant į vadovėlio turinį ir pagrindinės mokyklos matematikos bendrąsias programas. Leidinyje uždaviniai pateikiami sunkėjimo tvarka, jie formuluojami kitaip negu vadovėlyje. Siūloma nemaža testų, kurių nėra vadovėlyje. Atsižvelgiant į uždavinių specifiką, vienur pateikiama glausta teorija, o kitur – sprendimo pavyzdžiai.

Uždavinynas apima VII–X klasės matematikos kursą. Pagrindinės mokyklos mokiniams pateikiama pakankamai užduočių sprendimo įgūdžiams lavinti.

Knygos pabaigoje duodami beveik visų uždavinių atsakymai. Jie ypač praverčia dirbant savarankiškai.

„Lietuvių kalba“./ Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotys. Kainauskienė V., Černauskienė N., UAB „Šviesa“. Kaunas, 2012, 95p.

Jūsų rankose – lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) užduočių rinkinys. Leidinio autorės – ne vienus metus mokykloje dirbančios lietuvių kalbos mokytojos, suvokiančios, kokios pagalbos jums reikia. Šias užduotis jos rengė remdamosi patirtimi ir atsižvelgdamos į Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo programą.

Teksto suvokimo ir literatūros žinių taikymo užduočių tekstai skatins jus mąstyti, vertinti, pažinti, atrasti. Čia nemaža ne tik įvairių literatūros rūšių, žanrų ir epochų kūrinių ištraukų, bet ir negrožinių tekstų – interviu, straipsnių ir kt.

Kalbos žinių taikymo užduotys padės susidraugauti su gramatika – leksika, morfologija, skyryba, rašyba, kalbos kultūra. Kalbos užduočių, kaip ir teksto suvokimo testų, tekstai dažniausiai parinkti iš tų pačių kūrinių.

Po kiekvienos rašymo užduoties autorės paliko po ryšulėlį raktų – klausimų, kurie padės kurti vaizdingesnius, atviresnius, nuoširdesnius rašinius, straipsnius, laiškus.

Knygos gale dedami priedai primins **literatūros teoriją, meninės raiškos priemones, funkcinių stilių ypatybes.**

Svetainėje www.sviesa.lt rasite visų užduočių atsakymus.

„Lietuvos istorija“./ Iliustruota enciklopedija. Bakonis E., Genzelis B. ir kt., UAB „Šviesa“. Kaunas, 2012, 398p.

Leidinyje pateikiama šiuolaikiniam lietuviui aktualių Lietuvos istorijos temų, greta aptariant europinį istorijos ir kultūros kontekstą. Šioje iliustruotoje enciklopedijoje apibūrinami ryškiausi Lietuvos istorijos kontūrai, aktualizuojamos Lietuvos valstybingumo tapsmo ir civilizacijos istorijos požiūriu svarbios temos, patriotinio pasididžiavimo verti įvykiai, faktai ir žmonės, primenami politiniai, kariniai įvykiai, nulėmę Lietuvos istorijos eigą. Enciklopedija gausiai iliustruota nuotraukomis, reta ikonografinė medžiaga, žemėlapiais, įvairių Lietuvos ir Europos muziejų archyvine medžiaga bei eksponatų nuotraukomis.

Skiriama jaunimui ir visiems, kuriems aktuali Lietuvos istorija.

„Viešoji kalba mokykloje: sakiniai ir rašytiniai tekstai, teksto analizė, žiniasklaidos pradžios, reklama, viešieji ryšiai, taisyklingos kalbos pagrindai“./ Mikulėnienė D., Koženiauskienė R. ir kt., UAB „Šviesa“. Kaunas, 2012, 247p.

Žinyne glaustai pateikiami svarbiausi su viešosios kalbos vartojimu mokykloje susiję dalykai: atskleidžiami sakininių ir rašytinių tekstų bruožai, turinio, formos ir kalbinės raiškos ypatumai; supažindinama su pagrindiniais teksto tipais ir rūšimis pagal vartojimo tikslus; aptariamos teksto analizės sąvokos ir pamatiniai teksto suvokimo principai; aiškinamasi, kas yra žiniasklaida, apibūdinamos pagrindinės jos priemonės ir jų santykis su viešąja kalba; atskleidžiama reklamos esmė, jos manipuliavimo viešąja kalba ypatumai; pristatomos viešųjų ryšių sąvokos, parodomos viešųjų ryšių sąsajos su reklama ir žiniasklaida; pateikiami taisyklingos lietuvių kalbos pagrindai, apimantys morfologiją, sintaksę, rašybą, skyrybą ir bendrinės kalbos normas.

Žinynas skiriamas bendrojo lavinimo mokyklų V–XII klasių mokiniams.

Kalba gali ne tik padėti bendrauti, bet ir pažeisti žmogaus sielą. Todėl labai svarbu būti pasirengusiam atpažinti manipuliaciją ir atsisipirti jos daromam poveikiui.

Šioje knygoje kaip tik ir atskleidžiama manipuliacijos esmė, jos giluminiai verpetai, nejučia įtraukiantys nepatyrusį žmogų į savo pinkles.

„Kūno kalbos vadovas“./ Pease B. ir A., „Alma littera“. Vilnius, 2012, 432p.

Sutuoktiniai Allanas ir Barbara Pease'ai, žymūs žmonių santykių ekspertai, išgarsėję tokiomis knygomis kaip *Kodėl vyrai nesiklauso, o moterys nesiorientuoja žemėlapiuose, Kodėl vyrai meluoja, o moterys verkia*, pateikia išsamią studiją apie slaptus kūno kalbos pranešimus, kuriuos vertėtų išmokti taip pat kaip užsienio kalbą.

Kūno kalba dažnai išduoda, kad tai, kas sakoma, skiriasi nuo minčių ar jausenos. Sužinokite, ką slepia kūno gestai, judesiai ir veido išraiška, kaip tuo pasinaudoti, kaip valdyti emocijas ir jas reikšti teisingai. Kai pakeičiate kūno kalbą, kitaip veikiate žmones, o jie savo ruožtu kitaip elgiasi su jumis.

Knygoje kalbama:

- Kaip padaryti teigiamą įspūdį kitiems;
- Kaip atskirti melagystę ir nuoširdumą;
- Kaip tinkamai pasirodyti interviu ir išmokti derėtis;
- Kaip pasirinkti partnerį ir užmegzti sėkmingą pažintį;
- Kuo skiriasi vyrų ir moterų kūno kalbos ženklai.

„Trobelė“./ Mintys kiekvienai dienai. Young P. Wm., „Alma littera“. Vilnius, 2013.

Dešimtis milijonų skaitytojų širdis pavergusi „Trobelės“ istorija tapo išskirtiniu įvykiu ne tik knygu istorijoje. Ji pakeitė milijonus gyvenimų!

„Trobelė. Mintys kiekvienai dienai“ suteikia neįtikėtiną galimybę dar sykį apsilankyti *trobelėje*, susitikti su Maku ir atrasti save iš naujo.

Knygoje esančios 365 prasmingiausios „Trobelės“ citatos ir jas palydinčios autoriaus mintys įkvėps, padrąsins ir pakylės kiekvieną metų dieną.

„Mokyklinis tarptautinių žodžių žodynas“./ Ermanytė I., Černė V. ir kt., UAB „Šviesa“. Kaunas, 2010, 285p.

Žodyną sudaro apie 20 000 žodžių. Jame surinkti ir aiškinami pirmiausia tie tarptautiniai žodžiai, kurie vartojami vidurinių mokyklų vadovėliuose. Įtraukta ir kitų tarptautinių žodžių, dažniausiai vartojamų buitėje. Skiriama aukštesniųjų klasių mokiniams.