

**LITERATŪROS (EDUKOLOGIJOS, PSICHOLOGIJOS,  
ŠVIETIMO IR KT. KLAUSIMAIS),  
GAUTOS JONAVOS SUAUGUSIŲJŲ  
ŠVIETIMO CENTRO BIBLIOTEKOJE  
2013 GEGUŽĖS MĖN. SĄRAŠAS**

**„Suaugusiųjų švietimo rinkodara“. Moller S., „Nacionalinis mokymų centras“. Vilnius, 2013, 128p.**

„Rinkodara - stebuklinga šiuolaikinės vartotojiškos visuomenės formulė. Ją siejant su kitomis sritimis, sukurtos tokios daug žadančios pakraipos kaip partizaninė rinkodara, virtualioji rinkodara, socialinė žiniasklaidos rinkodara, etninė ir geografinė rinkodara ir kuriamos vis naujos sąvokos bei koncepcijos, kurių bendras bruožas - į įmonės pelno interesus nukreipta rinkodara. Bet ir mažiau kapitalizmu paženklintos sąvokos, tokios kaip paslaugų arba pelno nesiekiančių organizacijų rinkodara, turi pirmiausia ekonominį aspektą“, - rašo autorė leidinio įžangoje.

„Koks tokių sąvokos konstruktų ir veikimo koncepcijų vaidmuo suaugusiųjų švietimo srityje? Kokia lieka švietimo reikšmė, kai jis nukreipiamas į ekonominius interesus? Kaip rinkodara gali būti pritaikyta suaugusiųjų švietimui, kai būdama palyginti nauja disciplina ir paklusdama pedagogikos moralei, atrodo, prieštarauja laisvosios rinkos mechanizmui?“, - į šiuos ir kitus klausimus atsakoma knygoje „Suaugusiųjų švietimo rinkodara“.

**„Bendruomenės ir suaugusiųjų švietimas“. Briedis M., Leliūgienė I., Nefas S., Čiužas R., „Nacionalinis mokymų centras“. Vilnius, 2013, 120p.**

„Demokratiškos valstybės pagrindas ir garantas - stiprios savivaldybės. O jų stiprybę lemia bendruomeniškumo laipsnis. Tikros savivaldos plėtojimas pirmiausia yra bendruomenių jose stiprinimas, nes bendruomenėje ugdomas žmogaus gebėjimas gyventi su kitais, kartu spręsti kylančias problemas, drauge dirbti ir veikti, mokytis ir švęsti“, - knygos „Bendruomenės ir suaugusiųjų švietimas“ įvade rašo autoriai.

Knygos pirmajame skyriuje analizuojama klasikinė ir šiuolaikinė bendruomenės samprata, jos raida, požymiai ir bruožai, antrajame - bendruomenių kūrimosi tinklai, trečiajame - poreikis realizuoti save bendruomenėje, nagrinėjant suaugusiųjų darbo ir mokymosi galimybes bei metodus.

**„Pilietinis švietimas: pagalbininkas rinkėjui“. Vitkus G., Aškinytė-Degėšienė R., „Nacionalinis mokymų centras“. Vilnius, 2013, 96p.**

„Rinkimai yra išskirtinis šiuolaikinės politikos procesas, vertas ypatingo dėmesio. Kaip tik jiems ir skirta ši knyga. Iš karto pažymima, kad gilinantį į rinkimus, svarbu skirti šio proceso turinį ir formą. Rinkimų turinys - tai laisvas ir periodiškasis pasirinkimas tarp kandidatuoti tinkamų asmenų. Rinkimų forma - tai teisinių procedūrų visuma. Todėl ir ši knyga iš esmės skirta šioms dviem temoms, kurios suskirstytos į keturias dalis“.

**„Teorinė metodinė medžiaga pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų užduočių regėjams“. „Nacionalinis egzaminų centras“. Vilnius, 2011, 169p.**

Šiame leidinyje pateikta praktinė metodinė medžiaga, skirta testavimo specialistams (egzaminų užduočių autoriams) rengti. Medžiagoje pristatytos egzaminų programos, pagrindiniai egzaminavimo tikslai ir principai, pristatytas užduočių kūrimo įvadas, pateikta gerai ir prastai sudarytų uždavinių / klausimų pavyzdžių, pakomentuotos prastai sudarytų uždavinių / klausimų klaidos, aptartos vertinimo gairės. Tikimasi, kad leidinyje pateikta medžiaga leis geriau susipažinti su užduočių rengimo praktika, padidins egzaminų rezultatų statistinės analizės interpretavimo galimybes ir sudarys prielaidas ugdymo bei vertinimo procesų tobulinimui.

**„Justino Marcinkevičiaus pamokos“. Eitminavičius S., „Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras“. Vilnius, 2012, 115p.**

Kas pirmiausia rūpės paėmus knygą į rankas? Matyt, kurių miestų, miestelių mokytojai atsiliepė į prašymą kartu parašyti vieną kūrinį. Dėl ko bus smagu? Kad Justinas Marcinkevičius užaugino ne vieną mokytoją, aktyviai mokyklos kasdienybėje teigiantį amžinąsias vertybes. Knygoje įvairiais aspektais minimas „Mažvydo“ epilogas. Tie sakiniai labai prasmingi, gražūs, kalbantys apie pasirinkimą, kitokios Lietuvos laukimą. Ir mokytojo pašaukimo esmę.

Mokytojas, mokinys, knyga – šis ryšys labai prasmingas. Priartėti prie meninio žodžio, kad vėliau – atsiskyręs – galėtum kalbėti ugdytiniui. Ir visą laiką tikėti, kad atsiras suprantančių, jaučiančių tą pat. Kad atsiras didžiosios priedermės tęsėjų. Tokių epizodų knygoje ne vienas.

Norėta neužmiršti ir nuotraukų, poeto laiškų, autografų – visa tai atspindi tiek istoriją, tiek kūrėjo paprastumą, rūpinimąsi kitais. Svarbi ir poeto rašysena, kalbanti apie jo dvasios energiją.

Vengta preciziškai sulygtinti kai kurias tekstų detales (net žodžio „poetas“ rašybą) – jomis irgi išreiškiamas savas požiūris ar tik minties niuansas.

Knygos skyriai labai sąlygiški: norėta išryškinti įžangą ir pabaigą, parodyti rašančiųjų ryšį, o svarbiausia – atskleisti poeto įtaką. Atrodo, kad autorių žodžiai apie save iš esmės irgi yra netiesioginis Justino Marcinkevičiaus pamokų įtakos paliudijimas.

**„Praktinė metodinė medžiaga pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir brandos egzaminų (BE) užduočių rengėjams“. „Nacionalinis egzaminų centras“. Vilnius, 2011, 870p.**

Ši leidinio dalis yra praktinė ir skirta dvylikos mokomųjų dalykų testavimo specialistams rengti ir mokytojams, ugdymo procese rengiantiems įvairias mokinių pasiekimų patikrinimų užduotis. Praktinėje metodinėje medžiagoje pavyzdžių pagalba aiškinamos pagrindinės statistinės sąvokos ir statistinių duomenų reikšmė užduoties kokybei, apibūdinti geros užduoties kriterijai iliustruojami ir užsienio šalių pavyzdžiais, pateikta mokomųjų dalykų tinkamai ir netinkamai sudarytų klausimų pavyzdžių, pakomentuotos netinkamai sudarytų klausimų klaidos, aptartos vertinimo gairės, supažindinama su kiekvieno mokomojo dalyko užduočių rengimo proceso specifika.

**„Matematika Tau plius 12 klasė. Bendrasis kursas. Savarankiški ir kontroliniai darbai“. Biekšienė R., Gečaitė L., „TEV“. Vilnius, 2012, 63p.**

Ši knygelė skirta mokytojams, dirbantiems pagal vadovėlį „Matematika Tau plius. 12 klasė. Bendrasis kursas“. Kiekviename savarankiškame ar kontroliniame darbe uždaviniai pateikiami sunkėjimo tvarka: paprasčiausias, sudėtingesnis, sudėtingas. Tai labai patogu mokytojui, nes jis gali kiekvienam mokiniui parinkti uždavinius, atitinkančius jo lygį. Visos užduotys perspręstos, patikrintos leidyklos specialistų ir atitinka atnaujintas (2011 m.) Vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

**„Matematika Tau plius 11 klasė. Bendrasis kursas. Tikrinamieji darbai“. Bagdonienė J., „TEV“. Vilnius, 2012, 59p.**

Šios knygelės tikslas – padėti XI klasės mokytojams organizuoti mokinių savarankišką darbą per pamoką ir namuose, įtvirtinti bei pakartoti vadovėlio medžiagą. Ji padės tikrinti ir vertinti mokinių žinias bei gebėjimus dirbant pagal vadovėlį „Matematika Tau plius. 11 klasė. Bendrasis kursas“.

**„Matematikos testai. Valstybinis brandos egzaminas“. Intienė K., Meškauskaitė V., Štundžienė Ž. „TEV“. Vilnius, 2013, 52p.**

Ši knygelė skirta vidurinių mokyklų XII klasių bei gimnazijų IV klasių mokiniams, norintiems geriau pasiruošti matematikos valstybiniam brandos egzaminui. Leidinys atitinka šiuo metu galiojančią matematikos valstybinio brandos egzamino programą. Jame esanti medžiaga apima visas vidurinės mokyklos algebros, geometrijos, statistikos ir tikimybių teorijos kurso temas. Knygelėje visas vidurinės mokyklos matematikos kursas suskirstytas į 27 temas.

**„Informacinių technologijų valstybiniam brandos egzaminui užduočių pavyzdžiai“./ Pagal atnaujintą egzaminų programą. Blonskis J., Bukšnaitis V., Burbaitė R., Olbutienė D., Šiaulienė R. „TEV“. Vilnius, 2013, 127p.**

Leidinyje pateikiamos skirtingo sudėtingumo užduotys, skirtos mokinių įgytoms programavimo, tekstų rengyklės, skaičiuoklės bei skyriaus „Saugus ir teisėtas informacijos ir interneto naudojimas“ žinioms ir įgūdžiams įvertinti / įsivertinti. Užduotys parengtos pagal atnaujintą IT valstybinio brandos egzamino programą. Leidinyje taip pat pateikiami du užduočių komplektai, kurių forma ir struktūra atitinka reikalavimus, keliamus atnaujinto IT valstybinio brandos egzamino užduotims. Visoms praktinėms užduotims atlikti reikalingus failus galima nemokamai atsisiųsti iš interneto. Papildomai galima įsigyti prie leidinio paruoštą metodinę medžiagą, kurioje detaliam aprašytas visų užduočių atitikimas atnaujintai IT valstybinio brandos egzamino programai, pateikiamos rekomendacijos dėl vertinimo bei galimi užduočių sprendimai.

**„Šiuolaikinis žvilgsnis į programavimą XI-XII klasėms C++./ Mobili interaktyvi kompiuterinė knyga. „TEV“, 2011, USB laimenos pavidalu.**

Mobilios interaktyvios kompiuterinės (MIKO) knygos – kompiuterinės priemonės, skirtos mokymui, mokymuisi ir kūrybai.

Jose:

- atsakymai į kiekvieną vadovėlio klausimą, kiekvienos užduoties sprendimas;
- kiekvienos pamokos detaliojo plano pavyzdys ir metodinė medžiaga;
- papildomos kartojimo, įgūdžių įtvirtinimo užduotys;
- savarankiški, kontroliniai darbai, vertinimo rekomendacijos;
- projektinių darbų metodika;
- galimybė tobulinti ir pildyti turinį;
- operatyvi informacija apie klaidas ir netikslumus vadovėlio tekste;
- papildomi „sluoksniai“: skyrius „Komensko Logo“ / „Logo Imagine“ („Tavo bičiulis kompiuteris. IT 5–6 klasėms); visi skyriai „Paskalis“ / „C++“ („Šiuolaikiškas žvilgsnis į programavimo pagrindus. IT 9–10 klasėms“).

**„Mowia wieki“ (vert. iš lenkų kalbos „Kalba amžiai)./ Dvikalbis lenkų-lietuvių žurnalas. Chwalba A., Kula M., Mikulski K. ir kt. „Lenkijos institutas Vilniuje“. Varšuva, 2013, 96p.**

„Mówią Wieki“ - tai gerai žinomas Lenkijoje istorinis žurnalas. Specialiame leidinyje pristatyta išsami didžiausio nacionalinio sukilimo Abiejų Tautų Respublikos teritorijose genezės, eigos bei pasekmių analizė. Jame patalpinti Lietuvos ir Lenkijos istorikų straipsniai, leisiantys susipažinti su Lenkijos bei Lietuvos tyrinėtojų požiūriu.

**Parengė l. e. bibliotekininkės pareigas: Dovilė Sarafinienė**