

**LITERATŪROS (EDUKOLOGIJOS, PSICHOLOGIJOS,
ŠVIETIMO IR KT. KLAUSIMAIS),
GAUTOS JONAVOS SUAUGUSIŲJŲ
ŠVIETIMO CENTRO BIBLIOTEKOJE
2013 BIRŽELIO MĖN. SĄRAŠAS**

1. „Suaugusiųjų švietimo rinkodara“. Moller S., „Nacionalinis mokymų centras“. Vilnius, 2013, 128p.

„Rinkodara - stebuklinga šiuolaikinės vartotojiškos visuomenės formulė. Ją siejant su kitomis sritimis, sukurtos tokios daug žadančios pakraipos kaip partizaninė rinkodara, virtualioji rinkodara, socialinė žiniasklaidos rinkodara, etninė ir geografinė rinkodara ir kuriamos vis naujos sąvokos bei koncepcijos, kurių bendras bruožas - į įmonės pelno interesus nukreipta rinkodara. Bet ir mažiau kapitalizmu paženklintos sąvokos, tokios kaip paslaugų arba pelno nesiekiančių organizacijų rinkodara, turi pirmiausia ekonominių aspektą“, - rašo autorė leidinio įžangoje.

„Koks tokių sąvokos konstrukčių ir veikimo koncepcijų vaidmuo suaugusiųjų švietimo srityje? Kokia lieka švietimo reikšmė, kai jis nukreipiamas į ekonominius interesus? Kaip rinkodara gali būti pritaikyta suaugusiųjų švietimui, kai būdama palyginti nauja disciplina ir paklusdama pedagogikos moralei, atrodo, prieštarauja laisvosios rinkos mechanizmui?“, - į šiuos ir kitus klausimus atsakoma knygoje „Suaugusiųjų švietimo rinkodara“.

2. „Bendruomenės ir suaugusiųjų švietimas“. Briedis M., Leliūgienė I., Nefas S., Čiužas R., „Nacionalinis mokymų centras“. Vilnius, 2013, 120p.

„Demokratiškos valstybės pagrindas ir garantas - stiprios savivaldybės. O jų stiprybę lemia bendruomeniškumo laipsnis. Tikros savivaldos plėtojimas pirmiausia yra bendruomenių jose stiprinimas, nes bendruomenėje ugdomas žmogaus gebėjimas gyventi su kitais, kartu spręsti kylančias problemas, drauge dirbti ir veikti, mokytis ir švęsti“, - knygos „Bendruomenės ir suaugusiųjų švietimas“ įvade rašo autoriai.

Knygos pirmajame skyriuje analizuojama klasikinė ir šiuolaikinė bendruomenės samprata, jos raida, požymiai ir bruožai, antrajame - bendruomenių kūrimosi tinklai, trečiajame - poreikis realizuoti save bendruomenėje, nagrinėjant suaugusiųjų darbo ir mokymosi galimybes bei metodus.

Parengė l.e. bibliotekininkės pareigas: Dovilė Sarafinienė