

**LITERATŪROS (EDUKOLOGIJOS, PSICHOLOGIJOS,
ŠVIETIMO IR KT. KLAUSIM AIS),
GAUTOS JONAVOS SUAUGUSIŲJŲ
ŠVIETIMO CENTRO BIBLIOTEKOJE
2013 LAPKRIČIO MĖN. SĄRAŠAS**

Mokausi savarankiškai / Mindaugas Tamošaitis. - Vilnius, [2013].

Naudodamasis šia pagalbine mokymosi priemone, mokinys galės pasikartoti svarbius Europos ir Lietuvos istorijos įvykius bei procesus nuo viduramžių iki šių dienų, pagrindines istorijos sąvokas, faktus apie egzamino programoje išskirtas istorines asmenybes, pasitikrinti įgytas žinias testais. Leidinyje pateikta patarimų, kaip atlikti kompleksines valstybinio egzamino užduotis, kaip atpažinti ir pildyti kontūrinius žemėlapius, yra nemažai kompleksinių užduočių (taip pat ir kompleksinių užduočių, skirtų problemoms spręsti), kurias atlikęs mokinys įvertins savo žinias.

150 anglų kalbos testų mokykliniam ir valstybiniam egzaminui. Kaunas, 2006.

Knyga skiriama tiems, kurie rengiasi laikyti anglų kalbos mokyklinį ar valstybinį egzaminus. Leidinys sudarytas remiantis Užsienio kalbos brandos egzaminų programa. Knygos gale pateikiami testų atsakymai.

Mokausi savarankiškai. Mindaugas Tamošaitis. - Vilnius, 2013

Leidinyje parengtas pagal 2011 m. istorijos brandos egzamino programą. Jame pateikta visa medžiaga, reikalinga istorijos brandos egzaminui pasiruošti ir istorijos dalyko žinioms pasikartoti.

Anglų kalbos brandos egzaminas. Kaunas, 2002

Knyga parengta pagal brandos egzaminų užsienio kalbų programą ir skiriama aukštesniųjų klasių mokiniams bei visiems, kurie domisi anglų kalba ir norėtų lavinti savo rašymo gebėjimus. Pabaigoje pateikiami atsakymai. Knygoje rasite: pagrindinius rašymo principus, svarbiausias rašymo proceso sąvokas (adresatas, registras ir kt.), daug rašymo užduočių ir pratimų, laiškų ir rašinių pavyzdžių, pratimų atsakymus. Ši knyga skiriama anglų kalbos egzaminui besirengiantiems mokiniams, anglų kalbos mokytojams, visiems besimokantiems anglų kalbos.

Geografinis ugdymas pagrindinėje mokykloje. Vilnius, 2004

Šios metodinės rekomendacijos skirtos pagrindinio ugdymo programą įgyvendinančių mokyklų geografijos mokytojams. Jose pateikiama medžiaga ir gerosios praktikos pavyzdžius sukaupė ir parengė pagrindinio ugdymo Geografijos bendrosios programos rengėjai ir mokytojai konsultantai, kurie pirmieji pabandė įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas. Mokytojams nesiūloma tiesiogiai kopijuoti ilgalaikių ar trumpalaikių planų, mokinių veiklos, vertinimo ir įsivertinimo užduočių pavydžių.

Tarpkultūrinio švietimo teorija ir praktika. - Vilnius, 2013

Šios pagalbinės mokytojo priemonės rengėjai nepretenduoja į visapusišią metodinį išbaigtumą ir vertina skaitytojui siūlomą leidinį kaip savotiškai atvirą mokytojo praktiko darbo lauką, kuriame jis gali pasisemti tarpkultūrinio švietimo idėjų ir patarimų. Beje, būtinai

kritiškai! Bet koks tarpkultūrinio švietimo praktinis bandymas gali būti sėkmingas tik tuo atveju, jeigu pedagogas ne tik pats suvoks jo svarbą, įgis atitinkamų žinių, bet svarbiausia – imsis kūrybinių inovacijų.

Raidos psichologija. Vilnius, 2012

Šioje knygoje aptariama visa žmogaus raida – nuo gyvybės užsimezgimo iki gyvenimo pabaigos, atskiras raidos sritis (fizinę, pažintinę ir psichosocialinę) integruojant į vieną tarpusavyje susietą visumą. Tradiciškai raidos psichologija apima prenatalinės raidos, kūdikystės, vaikystės ir paauglystės amžių, tačiau šioje knygoje raidos analizė tęsiama aptariant jaunystės, suaugusio amžiaus ir senatvės laikotarpiais vykstančius pokyčius.

Šalis ta- LIETUVA vadinasi... Vilnius, 2013

Scenarijai:

Renginys, skirtas Vasario 16-ajai „Lietuviškas dar teka kraujas“

Renginys, skirtas Kovo 11-ajai „Prie Nemuno mano pasaulis“

Renginys, skirtas Vasario 16-ajai „Šaukiu aš tautą“

Renginys, skirtas Kovo 11-ajai „Tėvyne dainų ir artojų“

Mokyklinių švenčių scenarijai. Vilnius, 2012

Mokyklos kasdienybė neįsivaizduojama be mokyklinių švenčių, kurioms pasiruošti dažnai būna tikras iššūkis: juk norisi, kad mokyklos scenoje neskambėtų kasmet tie patys poezijos posmai, panašūs linkėjimai. Kai tinkamų renginiams tekstų ieškojimas ėmė varginti, autorė išdrįso juos rašyti pati. Be poetų eilių, žinoma, išsiversti nepavyko, kai atrodė, kai gražiau ir įtaigiau už juos nepasakysi. Šie scenarijai jau išbandyti mokyklos scenoje, įvertinti žiūrovų.

Jie skirti vyresnių klasių mokiniams, bet kūrybingi mokytojai, tikiu, lengvai pritaikytų ir jaunesnei publikai.

Parengė bibliotekininkė:

Irena Stankevičienė