

**LITERATŪROS (EDUKOLOGIJOS, PSICHOLOGIJOS,  
ŠVIETIMO IR KT. KLAUSIM AIS),  
GAUTOS JONAVOS SUAUGUSIŲJŲ  
ŠVIETIMO CENTRO BIBLIOTEKOJE  
2014 RUGSĖJO MĖN. SĄRAŠAS**

**Mokykla, mokytojai, mokiniai** / Algis Mickūnas. - Vilnius, 2014

Vienas iškiliausių lietuvių išeivijos filosofų Algis Mickūnas knygoje „Mokykla, mokytojai, mokiniai“ kalba apie fenomenologiją ir jos reikšmę lavinant ir auklėjant jauną žmogų, apie vaisingą dialogą ir polilogą tarp mokytojų ir mokinių, asmens atsakomybę ir kultūrinimą, pavienio asmens ir bendruomenės ryšį, integralumą ir kalbą, lietuvių kalbos ir mitologijos santykį, mąstymą, pasaulio patyrimą ir daugelį aktualių šiandienos dalykų.

**Dora lyderystė** / Alexandre Havard. - Vilnius, 2014

Dora lyderystė skirta tiems, kurie trokšta gyvenime turėti didelį tikslą. O koks tikslas yra kilnesnis už asmeninio tobulėjimo siekį? Alexandre'as Havard – seminarų apie dorą lyderystę lektorius ir Havardo lyderystės instituto įkūrėjas. Gimė Paryžiuje, baigė René Descarte'o universitetą – vieną žymiausių teisės mokyklų Prancūzijoje. Įgijęs advokato diplomą dirbo teisininku keliose Europos šalyse. Šiuo metu A. Havardas gyvena ir dirba Maskvoje, veda seminarus verslo vadovams ir studentams. Pagal šių seminarų medžiagą parengta knyga „Dora lyderystė“ (2007) yra išversta į penkiolika kalbų.

**Komandos: samprata, kūrimas, vadovavimas** / Ligita Šimanskienė, Antanas Seilius. - Klaipėda, 2009

Monografijoje, remiantis daugelio mokslinių darbų analize, asmeniniais autorių tyrimais ir patirtimi, teigiama, kad nepaisant skirtingų autorių teorinių požiūrių į komandų kūrimą ir vadovavimą joms, neatmetant net ryškesnių prieštaravimų, pakanka teorinių argumentų, kad organizacijoje sukūrus savitą sistemą, galima kurti produktyviai veikiančias komandas. Šiam procesui paspartinti ir palengvinti siūloma pirma sukurti organizacinę kultūrą, tada esamų organizacinių struktūrų pagrindu kurti komandas. Monografija skirta organizacijų vadovams, dėstytojams, doktorantams ir vadybos krypties studentams.

**Pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas** / Valdonė Indrašienė, Gintautė Žibėnienė. - Vilnius, 2014.

Vadovėlis „Pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas“ skirtas studentams plačiau susipažinti su pasiekimų ir pažangos vertinimo ypatumais, mokytis praktiškai taikyti vertinimo ir įsivertinimo metodus. Jis taip pat bus naudingas mokytojams ir kitiems švietimo sistemos darbuotojams, siekiantiems tobulinti ugdomąją veiklą. Šiuo vadovėliu gali pasinaudoti ir dėstytojai, taikydami vertinimo principus studijų procese, o pateiktus metodus pritaikydami studentų ir savo veiklai bei pasiekimams vertinti.

**Parengė bibliotekininkė:** Irena Stankevičienė