

**LITERATŪROS (EDUKOLOGIJOS, PSICHOLOGIJOS,
ŠVIETIMO IR KT. KLAUSIMAIS),
GAUTOS JONAVOS SUAUGUSIŲJŲ
ŠVIETIMO CENTRO BIBLIOTEKOJE**

2016 RUGSĖJO MĖN. SARAŠAS

Nebaigta kalnų saktmė / Irena Buivydaitytė. - Vilnius, 2015.

Provincijos gydytoja Goda, nerasdama laiko sau, sukasi nuobodžiame kasdienybės rate – poliklinika, pacientai, namai, rūpesčiai dėl tėvų, sudėtingi santykiai su užsienyje dirbančiu vyru ir dvidešimtmete dukra Gintvile. Tačiau vieną dieną per televiziją atsitiktinai išgirsta daina pažadina skaudžius jaunystės prisiminimus ir pastūmėja atskleisti dukrai tiesą apie jos tikrąjį tėvą. Sukrėsta Gintvilė ryžtasi surasti niekada nematytą tėvą. Ji viliasi, kad šis susitikimas padės rasti atsakymus į netikėtai ją užgriuvusius klausimus ir galbūt vėl suvesti tėvus draugėn.

Kas įvyko prieš dvidešimt metų? Kodėl nutrūko taip romantiškai Slovakijos kalnuose prasidėjusi jos tėvų meilės istorija? Neteisingai suprastas žingsnis, žodis ar nutylėjimas gyvenimą gali pasukti pačia netikėčiausia kryptimi. Bet gal ir po daugelio atskirai praleistų metų dar įmanoma susigrąžinti kadaise taip neatsargiai prarastus jausmus? Gal dar ne vėlu pabaigti anuomet nutrūkusią kalnų saktmę?

Ugdymas(is) paradigmų kaitoje. - Vilnius, 2016.

Šiame leidinyje pristatome Geros mokyklos koncepciją, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, atnaujintą Mokyklų įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įvertinimo metodiką ir jų įgyvendinimo gaires. Šie dokumentai yra bendri susitarimai, kuriuose tęsiama esminė bendrojo ugdymo nuostata, orientuota į ugdytinio asmenybės atsiskleidimą ir augimą.

Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose / ŠMM : Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2016 / Švietimo ir Mokslo Ministerija. - Vilnius, 2016

Šiais metais Švietimo ir mokslo ministerija leidžia švietimo būklės analizės leidinį, kuriame šalies ir regioniniu lygmeniu apžvelgiamas mokinių pasiekimų gerinimas. Pirmojoje leidinio dalyje mokinių mokymosi pasiekimų klausimai aptariami nacionaliniu lygmeniu, apibendrinami ir palyginami įvairių savivaldybių mokinių rezultatai. Antrojoje leidinio dalyje pateikiama informacija apie kiekvienos savivaldybės mokinių pasiekimų gerinimo politiką, socialinį, ekonominį ir kultūrinį kontekstą, mokinių mokymosi ir saviraiškos pasiekimus ir mokymosi pasiekimams įtakos turinčius veiksnius. Atsižvelgiant į šią informaciją, kiekvienai savivaldybei pateikiama rekomendacijų, kaip toliau gerinti mokinių pasiekimus.

Švietimo problemos analizė / Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija. Švietimo plėtotės centro Politikos analizės grupė.

- Vilnius,

Kintantis požiūris į šalies poreikius ir ateities vizija atsiskleidžia svarbiausiame strateginiame šio meto valstybės dokumente – Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“. Ši strategija yra vienas pagrindinių švietimo tikslų šaltinių. Drauge, išsaugant šalies švietimo raidos tvarumą, turi būti remiamasi nuo nepriklausomybės pradžios tobulinama švietimo paskirties vizija, formuluota švietimo koncepcijose ir švietimą reglamentuojančiuose įstatymuose.

Parengė JSŠC bibliotekininkės