

PATVIRTINTA
VšĮ Jonavos suaugusiųjų švietimo
centro direktoriaus
2007 m. gruodžio 10 d.
įsakymu Nr. 1V-52

MOKINIŲ PROFESINIAM KONSULTAVIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ NAUDOJIMO JONAVOS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO CENTRE TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių profesiniam konsultavimui skirtų lėšų naudojimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato mokinių profesinio konsultavimo įgyvendinimo tikslą, uždavinius ir mokinių profesiniam konsultavimui skirtų lėšų panaudojimo VšĮ Jonavos suaugusiųjų švietimo centre (toliau – Centras) principus.
2. Lėšų mokinių profesiniam konsultavimui skyrimo būtinumą pagrindžia šie teisės aktai: Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2003 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. IX-1700 (Žin., 2003, Nr. 71-3216); Valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatų įgyvendinimo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. sausio 24 d. nutarimu Nr. 82 (Žin., 2005, Nr. 12-391); Profesinio orientavimo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2003 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. ISAK-1635/A1-180 (Žin., 2004, Nr. 56-1955); Profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų teikimo reikalavimų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2005 m. balandžio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-739/A1-116 (Žin., 2005, Nr. 60-2132); Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija ir jos įgyvendinimo veiksmų planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. ISAK-433/A1-83 (Žin., 2004, Nr. 56-1957); Vidurinio ugdymo programos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Žin., 2006, Nr. 76-2930); Mokinių profesiniam konsultavimui skirtų lėšų naudojimo metodinės rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. balandžio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-605.
3. Aprašo tikslas – užtikrinti tikslingą ir racionalų lėšų, skirtų mokinių profesiniam konsultavimui, panaudojimą ir paskirstymo principus, kurie skatintų profesinio konsultavimo plėtrą Centre.
4. Skirtas lėšas panaudoti suaugusiųjų, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, profesiniam konsultavimui.

II. PROFESINIO KONSULTAVIMO VEIKLŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. Profesinio konsultavimo veiklos tikslas – padėti mokiniams išsiaiškinti būsimos profesinės karjeros tikslus, susipažinti su darbo pasauliu ir padėti jiems įgyti gebėjimų profesinei karjerai planuoti.
6. Profesinio konsultavimo veikla siekiama paskatinti asmenį optimaliai panaudoti savo jėgas kvalifikacijai įgyti ir dirbti, padėti asmenims rinktis profesiją atsižvelgiant į jų individualias savybes (interesus, gebėjimus, polinkius), konkrečių profesijų ypatumus, mokymosi, studijų, darbo galimybes.

7. Profesinis konsultavimas turėtų būti organizuojamas atsižvelgiant į mokinių galimybes, interesus, gebėjimus, darbo rinkos poreikius. Organizuojant šią veiklą parenkamos įvairios profesinio konsultavimo veiklos: profesinės informacijos teikimas pagal amžiaus tarpsnių poreikius, testavimas, individualus konsultavimas, darbas grupėse, žaidimai, programų ir projektų įgyvendinimas, papildomas mokymas, profesinis veiklinimas, aktyvus dalyvavimas konferencijose, seminaruose.
8. Centras gali bendradarbiauti su profesinėmis, aukštesniosiomis, aukštosiomis mokyklomis, neformaliojo švietimo įstaigomis, praktinio mokymo ir profesinio informavimo bei konsultavimo paslaugas teikiančiomis institucijomis, darbdaviais, rėmėjais, visuomeninėmis organizacijomis ir kitais socialiniais partneriais.
9. Plėtojant profesinio konsultavimo veiklą įtraukiama visa Centro bendruomenė: Centro vadovai, klasių vadovai, mokytojai, specialistai (psichologai, socialiniai pedagogai, profesijos patarėjai), bibliotekininkai, mokiniai ir jų tėvai.
10. Profesinis konsultavimas gali būti integruojamas į mokinių poreikius atitinkantį ugdymo turinį, panaudojant pasirenkamuosius dalykus, papildomojo ugdymo veiklą, organizuojant būrelių, klubų darbą.

III. MOKINIŲ PROFESINIAM KONSULTAVIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

11. Lėšos, skirtos mokinių profesinio konsultavimo veikloms, panaudojamos finansuojant šias veiklos formas:
 - 11.1. veikla, susijusi su profesiniu konsultavimu (seminarai, paskaitos, kiti renginiai);
 - 11.2. renginiuose dalyvaujančių mokinių nakvynė;
 - 11.3. patalpų nuoma organizuojant renginius;
 - 11.4. mokinių kelionė į renginius (seminarus, konferencijas, profesinių ir aukštųjų mokyklų mugės, parodas ir kt.);
 - 11.5. renginiuose dalyvaujančių mokinių maitinimo išlaidos;
 - 11.6. mokymo priemonių, literatūros, mokomųjų kompiuterinių priemonių, skirtų profesiniam konsultavimui, įsigijimas, informacinės medžiagos gamyba.
 12. Centro direktorius:
 - 12.1. Mokyklos tarybai pritarus, patvirtina profesinio konsultavimo veiklų priemonių planą, nustato lėšų panaudojimo galimybes ir būdus;
 - 12.2. paskiria asmenis, atsakingus už profesinio konsultavimo veiklų centre organizavimą, veikloms skiriamų lėšų panaudojimą ir atsiskaitymą.
 - 12.3. užtikrina skirtų lėšų tikslingą ir teisingą panaudojimą, taip pat sudaro visiems mokiniams vienodas sąlygas naudotis šiomis lėšomis;
 - 12.4. pasirenka kitokią skirtų lėšų paskirstymo tvarką.
 13. Profesinio konsultavimo veikloms gali panaudoti ir papildomas bei sutaupytas moksleivio krepšelio lėšas.
 14. Profesinio konsultavimo veikloms finansuoti gali būti pritraukiamos rėmėjų, projektų, tėvų ir kitos lėšos.
 15. Už lėšas Centras atsiskaito vadovaujantis projekto „Suaugusiųjų švietimo veiklos programa“ finansavimo sutartimi.
-