

Metodinio darbo aprašas

1.	Ugdymo įstaiga	Pavadinimas	Jonavos rajono Bukonių pagrindinė mokykla
		Telefonas	8-349-49785
		El. paštas	centras@bukonys.jonava.lm.lt
2.	Dalykas, sritis		Integruota kūno kultūros ir biologijos pamoka
3.	Temos pavadinimas		„Širdies susitraukimų dažnis ir organizmo fizinis pasirengimas“
4.	Metodinių darbų formos (straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus ugdymo patirtis, mokinių veiklos darbai, pasirenkamųjų programų ir modulių pavyzdžiai, testai ir t.t.)		Didaktinės ir vaizdinės priemonės
5.	Autorius arba jų grupė	Vardas, pavardė	Dainius Bisigirskas Dalia Autukienė
		Pareigos	Kūno kultūros mokytojas Biologijos mokytoja
		Kvalifikacinė kategorija	Kūno kultūros mokytojas metodininkas Biologijos mokytoja metodininkė
6.	Anotacija (iki 5 sakinių)		Pamoka vesta biologijos kabinete ir sporto salėje. Mokiniai naudodamiesi mokytojų parengtu praktikos darbo aprašu geba nusistatyti širdies susitraukimų dažnį bei organizmo fizinį aktyvumą
7.	Darbo forma (elektroninė, popierinė, kt.)		Popierinė
8.	Darbas saugomas	Įstaigos pavadinimas	Jonavos r. Bukonių pagrindinė mokykla
		Kabinetas	Biologijos kabinetas

Metodinio darbo aprašas

1.	Ugdymo įstaiga	Pavadinimas	Jonavos rajono Bukonių pagrindinė mokykla
		Telefonas	8 349 49785
		El. paštas	centras@bukonys.jonava.lm.lt
2.	Dalykas, sritis		Pradinis ugdymas: lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, anglų kalba, dailė.
3.	Temos pavadinimas		Trumpalaikis integruotas lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos ir dailės projektinis darbas „Mano šeima“.
4.	Metodinių darbų formos (straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus ugdymo patirtis, mokinių veiklos darbai, pasirenkamųjų programų ir modulių pavyzdžiai, testai ir t.t.)		Kūrybiniai mokinių veiklos darbai
5.	Autorius arba jų grupė	Vardas, pavardė	Milda Bernotienė, 2 klasės mokiniai: Miglė Alkauskaitė, Paula Kunigėlytė, Nojus Rimas, Viltė Marija Marčiukaiytė
		Pareigos	2 klasės mokytoja
		Kvalifikacinė kategorija	Pradinių klasių mokytoja metodininkė
6.	Anotacija (iki 5 sakinių)		Priemonė skirta lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokose ir anglų kalbos pamokose pradinių klasių mokiniams mokyti, įtvirtinti: 1.rašyti padėkas, sveikinimus, rašinėlius lietuvių ir anglų kalbomis; 2. mokyti kurti savo šeimos istoriją vaizduojant geneologinį medį; 3. piešti šeimos portretą. Ši priemonė padeda išmokyti rašyti sveikinimus, padėkas, rašinėlius; moko kurti šeimos istoriją iliustruojant šeimos narius.
7.	Darbo forma (elektroninė, popierinė, kt.)		Popierinė
8.	Darbas saugomas	Įstaigos pavadinimas	Jonavos rajono Bukonių pagrindinė mokykla
		Kabinetas	2 klasė

Metodinio darbo aprašas

1.	Ugdymo įstaiga	Pavadinimas	Jonavos rajono Bukonių pagrindinė mokykla
		Telefonas	8 349 49785
		El. paštas	centras@bukonys.jonava.lm.lt
2.	Dalykas, sritis		Pradinis ugdymas: lietuvių kalba, klasės valandėlės.
3.	Temos pavadinimas		Kūrybiniai žaidimai
4.	Metodinių darbų formos (straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus ugdymo patirtis, mokinių veiklos darbai, pasirenkamųjų programų ir modulių pavyzdžiai, testai ir t.t.)		Neformalaus ugdymo patirtis
5.	Autorius arba jų grupė	Vardas, pavardė	Milda Bernotienė
		Pareigos	2 klasės mokytoja
		Kvalifikacinė kategorija	Pradinių klasių mokytoja metodininkė
6.	Anotacija (iki 5 sakinių)		<p>Priemonė skirta lietuvių kalbos pamokoms ir klasės valandėlėms.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turiningai žaisti grupinius žaidimus; 2. Išmokti dirbti grupėje, įsiklausant į kitų nuomonę; 3. Išmokti tolerantiškumo ir draugiškumo. <p>Ši priemonė padeda išmokyti įvairių žaidimų, elgesio modelių, konstruktyvios ir produktyvios veiklos.</p>
7.	Darbo forma (elektroninė, popierinė, kt.)		Popierinė
8.	Darbas saugomas	Įstaigos pavadinimas	Jonavos rajono Bukonių pagrindinė mokykla
		Kabinetas	2 klasė

Metodinio darbo aprašas

1	Ugdymo įstaiga	Pavadinimas	Jonavos rajono Bukonių pagrindinė mokykla
		Telefonas	Tel./fax. 8-349-49785
		El. paštas	centras@bukonys.jonava.lm.lt
2	Dalykas, sritis		Geografija
3	Temos pavadinimas		Integruota geografijos-lietuvių kalbos pamoka „Geografinis – literatūrinis maršrutas“. 6 kl.
4	Metodinių darbų formos (straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus švietimo patirtis, mokinių veiklos darbai, modulių pavyzdžiai, testai ir kt.)		Metodinė mokymo priemonė, padedanti planuoti integruotą pamoką.
5	Autorius arba jų grupė	Vardas, pavardė	Jolita Minkštimaitė Aistė Pilpavičiūtė
		Pareigos	Geografijos mokytoja Lietuvių kalbos mokytoja
		Kvalifikacinė kategorija	Vyr. mokytoja
6	Anotacija (iki 5 sakinių)		Integruotas mokymas stiprina mokinių motyvaciją, skatina bendradarbiavimą, kūrybiškumą, palengvina informacijos įsiminimą, ugdo kritinį mąstymą, todėl vesta integruota geografijos-lietuvių kalbos pamoka 6 klasėje „Geografinis – literatūrinis maršrutas“, kurioje mokiniai skatinti keliauti po savo šalį, pažinti gamtos bei kultūros paminklus. Pateikiamas pamokos planas bei pateiktis, skirta mokinių darbui pamokoje. Pamokos aprašymas bei pateiktis paskelbta geografų svetainėje geografija.lt
7	Darbo forma (elektroninė, popierinė, kt.)		Elektroninė ir popierinė
8	Darbas saugomas	Įstaigos pavadinimas	Jonavos r. Bukonių mokykla-daugiafunkcis centras
		Kabinetas	Geografijos kabinetas, lietuvių kalbos kabinetas

Metodinio darbo aprašas

1	Ugdymo įstaiga	Pavadinimas	Jonavos rajono Bukonių pagrindinė mokykla
		Telefonas	Tel./fax. 8-349-49785
		El. paštas	centras@bukonys.jonava.lm.lt
2	Dalykas, sritis		Geografija
3	Temos pavadinimas		Integruota geografijos-matematikos pamoka „Nuo Vilniaus iki Talino“ 8 kl.
4	Metodinių darbų formos (straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus švietimo patirtis, mokinių veiklos darbai, modulių pavyzdžiai, testai ir kt.)		Metodinė mokymo priemonė, padedanti planuoti integruotą pamoką.
5	Autorius arba jų grupė	Vardas, pavardė	Jolita Minkštimitė
		Pareigos	Geografijos mokytoja
		Kvalifikacinė kategorija	Vyr. mokytoja
6	Anotacija (iki 5 sakinių)		Siekiant sudominti mokinius, skatinti jų motyvaciją vesta integruota geografijos–matematikos pamoka „Nuo Vilniaus iki Talino“. Joje dalyvavo 8 klasės mokiniai. Pateiktyje pateikti pamokos uždaviniai, vertinimas, užduotys, darbo metodai, refleksija ir įsivertinimas. Pamokos aprašymas bei pateiktis paskelbta geografų svetainėje geografija.lt
7	Darbo forma (elektroninė, popierinė, kt.)		Elektroninė ir popierinė
8	Darbas saugomas	Įstaigos pavadinimas	Jonavos rajono Bukonių pagrindinė mokykla
		Kabinetas	Geografijos kabinetas

Metodinio darbo aprašas

1.	Ugdymo įstaiga	Pavadinimas	Jonavos „Neries“ pagrindinė mokykla
		Telefonas	834961800
		El. paštas	info@joneris.lt
2.	Dalykas, sritis		Istorija - matematika
3.	Temos pavadinimas		„Dantiraštis ir matematika“
4.	Metodinių darbų formos (straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus ugdymo patirtis, mokinių veiklos darbai, pasirenkamųjų programų ir modulių pavyzdžiai, testai ir t.t.)		Integruota istorijos – matematikos pamoka.
5.	Autorius arba jų grupė	Vardas, pavardė	Vilma Vyčienė, Edita Miliukienė
		Pareigos	istorijos mokytoja, matematikos mokytoja
		Kvalifikacinė kategorija	mokytoja metodininkė, mokytoja metodininkė.
6.	Anotacija (iki 5 sakinių)		Tikslas: sudominti mokinius netradiciniais mokymo metodais, praktiškai taikyti istorijos ir matematikos žinias. Mokiniai, užbaigę pamokų ciklą „Ankstyvosios pasaulio civilizacijos, įtvirtina žinias apie šumerų raštą-dantiraštį, sprendžia lygtis, kurių sąlygos užrašytos šumerų dantiraščiu. Mokiniai „iššifruoja“ dantiraščiu užrašytus sakinius, išsprendžia uždavinius, paremtus šios civilizacijos metodais. Metodinę priemonę sudaro : integruotos pamokos išplėstinis planas, uždavinių sąlygos, sprendimo pavyzdžiai.
7.	Darbo forma (elektroninė, popierinė, kt.)		Popierinė, skaitmeninė.
8.	Darbas saugomas	Įstaigos pavadinimas	Jonavos „Neries“ pagrindinė mokykla
		Kabinetas	317, 206

Metodinio darbo aprašas

1.	Ugdymo įstaiga	Pavadinimas	Jonavos rajono Bukonių pagrindinė mokykla
		Telefonas	8-349-49785
		El. paštas	centras@bukonys.jonava.lm.lt
2.	Dalykas, sritis	Integruota lietuvių kalbos ir biologijos pamoka Kauno Tado Ivanausko muziejuje	
3.	Temos pavadinimas	„Afrikos gyvūnijos pasaulis. Lorena Sent Džon „Baltoji žirafa“	
4.	Metodinių darbų formos (straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus ugdymo patirtis, mokinių veiklos darbai, pasirenkamųjų programų ir modulių pavyzdžiai, testai ir t.t.)	Integruotos lietuvių kalbos-biologijos pamokos planas. Mokinių veiklos darbai	
5.	Autorius arba jų grupė	Vardas, pavardė	Dovilė Bisigirskienė Dalia Autukienė
		Pareigos	Lietuvių kalbos mokytoja Biologijos mokytoja
		Kvalifikacinė kategorija	Mokytoja Mokytoja metodininkė
6.	Anotacija (iki 5 sakinių)	Integruotos pamokos Kauno Tado Ivanausko muziejuje veiklos planas. Mokiniai remdamiesi gido pasakojimu, mokytojos aiškinimu literatūriškai aprašė Afrikos gyvūnus. Mokinių veiklos darbai panaudoti ugdyme, pristatyti projektų mugėje.	
7.	Darbo forma (elektroninė, popierinė, kt.)	Popierinė	
8.	Darbas saugomas	Įstaigos pavadinimas	Jonavos rajono Bukonių pagrindinė mokykla
		Kabinetas	Lietuvių kalbos, biologijos kabinetai