

JONAVOS SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRAS

UGDYMO PLANAS

2018–2019 m. m.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro ugdymo planas 2018–2019 m. m. parengtas vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 patvirtintais 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau Bendrieji ugdymo planai), Centro metiniu veiklos planu, Centro strateginiu planu, mokinių ir mokytojų siūlymais, vidaus audito išvadomis.

2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus;
2.2. padėti Centro mokytojams formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti gaires ugdymo procesui Centre įgyvendinti ir ugdymą pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymo(si) aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

3.4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Bendruose ugdymo planuose. Jos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme bei kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo organizavimas:

4.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 1 d.

4.2. Ugdymo proceso trukmė 6–10 jaunimo, 7–8 suaugusiųjų, I–III gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, ugdymo proceso pabaiga 2018-06-21;

4.3. IV gimnazijos klasių mokiniams – 165 ugdymo dienos, ugdymo proceso pabaiga 2018-05-24.

5. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

5.1. 6–10 jaunimo, 7–8 suaugusiųjų, I–IV gimnazijos klasių mokiniams pirmas pusmetis 2018-09-01 iki 2019-01-25; antrasis pusmetis – 6–10 jaunimo, 7–8 suaugusiųjų, I–III gimnazijos klasių mokiniams 2019-01-28 iki 2019-06-21; IV gimnazijų klasių mokiniams – 2019-01-28 iki 2019-05-24.

6. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

7. Centre grupinio mokymosi forma kasdieniu būdu mokiniai ugdomi 5 dienas per savaitę, neakivaizdiniu būdu – kartą per savaitę renkasi į mokyklos organizuojamas sesijas.

8. 2018–2019 mokslo metais ugdymo procesas vyks dviem pamainom.

9. Centro mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

9.1. Atostogų trukmė:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2018-10-29 (Rudens)	2018-11-02
2018-12-27 (Kalėdų)	2019-01-02
2019-02-18 (Žiemos)	2019-02-22
2019-04-23 (Velykų)	2019-04-26

IV gimnazijos klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų įskaitas, perkeliama į 2019-04-29 dieną.

9.2. Vasaros atostogos skiriamos nuo 2019-06-24 iki 2019-08-31. IV gimnazijos klasės mokiniams pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2019-08-31.

10. 2018–2019 mokslo metais 10 ugdymo dienų skiriama:

10.1. 3 ugdymo dienos kultūrinei pažintinei;

10.2. 2 ugdymo dienos pilietinėms visuomeninėms akcijoms;

10.3. 5 ugdymo dienos meninei, kūrybinei, praktinei, mokomųjų dalykų projektinei veiklai.

11. Centro direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

ANTRASIS SKIRSNIS CENTRO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. CENTRO UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Centro ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), ir Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija). Centras, sudarydamas ugdymo planą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. Centro ugdymo planą rengia Centro direktoriaus 2018 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. 1V-203 sudaryta darbo grupė. Centro ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis demokratiškumo, prienamumo, bendradarbiavimo principais.

14. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

15. Centras, rengdamas ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, centro veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

16. Centras siūlo pasirinkti pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos arba centro parengtos ir centro direktoriaus patvirtintos programos. Centras, rengdamas pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi

Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

17. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, centras ugdymo proceso metu pasilieka galimybę koreguoti centro ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydamas minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

18. Ugdymo plano projektas derinamas Centro taryboje, eiliniame visuotiniame dalininkų susirinkime.

19. Centro ugdymo planą direktorius tvirtina iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS CENTRE

20. Centras, įgyvendindamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

20.1. sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų centro darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Centre mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia centro vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2018-09-14 centro direktoriaus įsakymu Nr. 1V-267V „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

20.2. organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas;

20.3. įgyvendindamas Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ parengė Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašą, patvirtintą centro direktoriaus įsakymu 2018-09-03 Nr. 1V-221;

20.4. vykdo nuosekliai ir ilgalaike socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą „Taiki mokykla“, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, asmenybės ugdymą, gyvenimo įgūdžių ugdymą. Programa įgyvendinama klasės valandėlių metu, integruojama į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, projektinę ir kultūrinę, pažintinę, pilietinę veiklas, neformalųjį švietimą;

20.5. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

21. Į centro dalykų ir ugdymo turinį, neformaliojo švietimo, klasės auklėtojo veiklas integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

22. Centras siekdamas nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

22.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydamas galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas;

22.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti Centro ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminginti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

22.3. padedančiomis mokiniams ugdyti medijų ir informacinį raštingumą;

22.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdyti pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdyti praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

23. Mokiniai, kurie mokosi:

23.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Centras, atsižvelgdamas į Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių, pažintinei kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama 10 pamokų. Veikla siejama ne tik su Centro ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik Centre, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose;

23.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Organizuojant šio pobūdžio veiklas sudaroma galimybė mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

24. Centre parengtas 2018–2019 m. m. ugdymo dienų organizavimo sąrašas patvirtintas 2018-09-03 centro direktoriaus įsakymu Nr. 1V-212.

25. Pažintinės kultūrinės veiklos ugdymą planuoja ir vykdo mokytojai, klasių auklėtojai.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Centre mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę organizuoja ir vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

27. Centre parengtas Mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planas patvirtintas 2018-09-03 centro direktoriaus įsakymu Nr. 1V-229.

28. Centras užtikrina, kad mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, nerekomenduojama organizuoti kontrolinį darbą paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmą dieną po mokinių atostogų. Kontrolinių darbų apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

29. Centre kasdienių klasių mokiniams per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

30. Mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip du „langai“, o pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – vienas „langas“.

31. Centras užtikrina, kad namų darbai:

31.1. atitiktų mokinio galias;

31.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

31.3. neskiriami atostogoms.

32. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę), kurios neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

33. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo klausimai aptarti vaiko gerovės komisijoje.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

34. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra centro ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktoriaus 2018 m. rugsėjo 03 d. įsakymu Nr. 1V-223 patvirtintu Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

35. Mokykla užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokyti padedantį vertinimą žodžiu ir raštu, neakivaizdinių klasių mokiniai laiko įskaitas.

36. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimai vertinami taikant 10 balų vertinimo sistema, išskyrus dorinio ugdymo, kūno kultūros (jaunimo klasių mokinių kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiu), menų, ekonomikos, pilietiškumo pagrindų, dalykų modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. (Mokytojų tarybos posėdžio 2018-08-30 protokolas Nr. 4).

37. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, susitariama kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais;

38. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama. Susitarimai priimami, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą. Vertinimo būdus renkasi mokytojai.

39. Jeigu mokinys:

39.1. neatliko Centro numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), nustatomas 2 savaičių terminas (10 dienų), per kurį turi atsiskaityti, ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką neatsiskaitė, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

39.2. neatliko Centro numatyto laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

40. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja Centro steigėjo ir Centro vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

41. Centro apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja e-dienyno pagalba, nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

42. Centras sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokyti pagal jo gebėjimus įgyti patirtį ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

43. Mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbą Centre organizuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

44. Centras, siekdamas gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:
- 44.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;
 - 44.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo Centru, mokymusi jausmus;
 - 44.3. ugdo atkaklumą mokantis;
 - 44.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus centro metodinėje taryboje, dalykų metodinėse grupėse, vaiko gerovės komisijoje, mokytojų tarybos posėdžiuose;
 - 44.5. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis.
45. Mokinių pasiekimai Centre nuolat stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami klasių auklėtojai, vaiko gerovės komisija, nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai) ir kartu sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos bei tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.
46. Centras mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
47. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio mokytojo rekomendacijų.
48. Centras derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:
- 48.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
 - 48.2. trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato Centras pagal mokymosi pagalbos poreikį;
 - 48.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;
 - 48.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).
49. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnę pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti. Šios pamokos gali būti panaudojamos ir teikiant pagalbą mokinių namų darbų užduotims atlikti. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.
50. Centre parengtas Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas, patvirtintas 2018-09-03 centro direktoriaus įsakymu Nr. 1V-219.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS **NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS CENTRE**

51. Centras sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo švietimo programas.
52. Centre vykdomas neformalusis švietimas, kurio veiklai įgyvendinti skiriamos valandos atsižvelgiant į veiklos pobūdį ir finansuojamas mokinio krepšelio lėšas:
- 52.1. neformaliojo švietimo valandos, Centro tarybai pritarus, skiriamos pasirinktoms

saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniams, sveikatos ugdymo, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų gebėjimams ugdyti, mokinių konsultacijoms ir kt.;

52.2. neformaliojo švietimo veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama;

52.3. neformalusis mokinių švietimas vykdomas per neformaliojo ugdymo programas. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, kalbiniams, sportiniams, sveikatos ugdymo, technologiniams mokinių gebėjimams ugdyti, neformaliajam švietimui (7 priedas);

52.4. mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. Neformaliojo ugdymo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, pagilintam dalykų mokymui;

52.5. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, jos apskaita vedama elektroniniame dienyne. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

53. Centre gali būti integruojamas kelių dalykų ugdymo turinys. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų kai integruojamos atskiros temos ar problemos.

54. Centro mokytojų taryba, metodinė taryba, metodinės grupės, siekdamos mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priėmė sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo.

55. Lietuvių kalbos ugdymas užtikrinamas per visų dalykų pamokas.

56. Centras integruoja: pilietiškumo pagrindų, istorijos ir lietuvių kalbos dalykų ugdymo turinį pagrindinio ugdymo klasėse, žmogaus saugos ir gamtos mokslų dalykų turinį III–IV gimnazijos klasėse.

57. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

58. Kai į ugdymo turinį integruojamos programos:

58.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos patvirtinimo“ integruojama į dorinio ugdymo bei biologijos, chemijos dalykų pamokas, klasės auklėtojo veiklą;

58.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojama į dorinio ugdymo, biologijos dalykų pamokas, klasės auklėtojo veiklą;

58.3. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į lietuvių kalbos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo technologijų pamokas, neformaliojo švietimo veiklas;

58.4. Ugdymo karjerai programa, į dorinio ugdymo, ekonomikos pamokas ir klasės auklėtojo veiklą. Centro mokytojai, asmenys atsakingi už profesinį orientavimą ir koordinavimą 6–IV klasių mokiniams teikia pažintinę informaciją apie darbo rinką, profesijas, specialybes, mokymo ir studijų sistemą, priėmimo sąlygas ir kt. Supažindina su profesinio informavimo šaltiniais, pataria, kur rasti profesinio informavimo ir konsultavimo institucijas. III–IV klasių mokiniai turi galimybę rinktis modulį – Karjeros planavimas;

58.5. Korupcijos prevencijos programa į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas, klasės

auklėtojo veiklą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

59. Centras gali intensyvinti atskirų dalykų mokymą. Bendruosiuose ugdymo planuose dvejiems metams nustatytą pamokų skaičių gali skirti vieniems metams ar trumpesniam laikotarpiui. Mokytojų tarybos posėdyje priimtas nutarimas dėl mokymo intensyvinimo atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, neviršijant maksimalaus mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę (Mokytojų tarybos posėdžio 2018-08-30 protokolą Nr. 4).

60. Centras, organizuodamas ugdymo procesą, gali intensyvinti dalykų mokymą per dieną, savaitę, mokslo metus ar nustatyti kitokią ugdymo trukmės laikotarpį. Intensyvinant mokymąsi galima:

60.1. per dieną dalykui mokyti skirti ne vieną, o keletą viena po kitos vykstančių pamokų, taip sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus gamtos mokslų pamokose, projektinius darbus ir kt.;

60.2. pamokas numatyti ne po vieną kiekvienai savaitės dienai, bet po daugiau tik keletui savaitės dienų.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

61. Diferencijuojant ugdymą atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius ir siekiama pagal tai mokiniui pritaikyti mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, mokymosi tempą, mokymosi aplinką. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.

62. Diferencijavimas taikomas:

62.1. mokiniui individualiai;

62.2. mokinių grupei;

62.3. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti;

62.4. projektiniams, tiriamiesiems mokinių darbams, darbo grupėms sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.

63. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti arba tam tikro dalyko pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje ir Centre. Centras analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

64. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, priimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

65. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:
- 65.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
 - 65.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;
 - 65.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą jaunimo klasėse arba mokomas namie.

66. Centras priima sprendimą dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualaus plano sudarymo būtinumo. Individualus planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypatingai galinčių pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, ir siekti individualios pažangos).

67. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, individualiame ugdymo plane apibrėžiame individualius sėkmės kriterijus, numatome mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlį į mokinio mokymąsi ir kt. Individualus ugdymo planas aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Forma aptariama, atsižvelgiant į Centro galimybes, Centro bei Metodinėje tarybose. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

68. Centre parengta Mokinio pasirinkto dalyko, ar dalyko kurso keitimo tvarka patvirtinta 2018-09-03 centro direktoriaus įsakymu Nr. 1V-226.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS CENTRO IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

69. Centras organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Jaunimo klasėse organizuojami ne mažiau kaip 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai Centre pasirinkta forma su mokytojais per mokslo metus.

70. Centre parengtas Mokinių tėvų informavimo aprašas patvirtintas 2018-09-03 centro direktoriaus įsakymu Nr. 1V-216.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIOUGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

71. Centras priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja steigėją ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusio mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiauja su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaro mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

71.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

71.2. aptaria teikiamos pagalbos formas ir būdus; Centro, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

71.3. atsižvelgus į 70.1 ir 70.2 punktuose nurodytus dalykus parengia atvykusio mokinio įtraukties į bendruomenės gyvenimą planą:

71.3.1. numato adaptacinio laikotarpio trukmę;

71.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

71.3.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais

(globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

71.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

71.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

71.3.6. siūlo neformaliojo švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

71.3.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

72. Priimant mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, centras pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito arba nustato mokinio mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS IR KLASIŲ DALIJIMAS

73. Centras įgyvendindamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 5 mokinių, suaugusiųjų neformalaus ugdymo grupės – ne mažiau kaip 12 mokinių, jaunimo klasėse nuo 6 iki 12. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

74. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės (Mokytojų tarybos posėdžio 2018-08-30 protokolas Nr. 4):

74.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

74.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

74.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

74.4. esant mažam mokinių skaičiui jungiamos paralelinių klasių grupės;

74.5. ikiprofesiniam mokymui jaunimo klasėse;

74.6. per užsienio kalbų pamokas, jeigu tos pačios jaunimo klasės mokiniai mokosi skirtingų užsienio kalbų;

74.7. jungtinė 6–7 jaunimo klasė dalijama 6 klasėje mokant gamtos ir žmogaus dalyko, 7 klasėje mokant biologijos, fizikos;

74.8. jungtinė 6–7 jaunimo klasė gali būti dalijama per lietuvių k. ir matematikos pamokas, mokant atskirai 6 ir 7 klasių mokinius;

74.9. mokymosi, švietimo pagalbai teikti, (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokytis, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, jeigu Centrai pakanka mokymo lėšų, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas;

74.10. III ir IV gimnazijos klasėse mokomųjų, pasirenkamųjų dalykų ir modulių mokymui grupės sudaromos pagal mokinių pasirinkimus ir poreikius, esant pakankamai lėšų.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

75. Centras planuodamas ugdymo turinio įgyvendinimą, sudarydamas UP, numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai.

76. Centras, planuodamas ugdymo turinio įgyvendinimą numato, kurių dalykų pamokas

jungtinėje klasėje organizuos visiems klasės mokiniams vienu metu, o kuriais atvejais atskirai. Centre stebima ir analizuojama jungtinėse klasėse mokinių daroma pažanga ir, nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui, jis motyvuotai keičiamas.

77. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, 6–8 klasės gali būti jungiamos po dvi. Formuojant jungtinę klasę atsižvelgiama į ugdymo turinio koncentrus, numatytus Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose.

78. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 6–7 jaunimo jungtinėje klasėje – 33 pamokos per savaitę (minimalus pamokų skaičius – 29, neformaliai švietimui – 4, mokinio ugdymo poreikiams tenkinti 3).

79. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 7–8 suaugusiųjų jungtinėje klasėje – 29 pamokos per savaitę (minimalus pamokų skaičius – 24, neformaliai švietimui – 2, mokinio ugdymo poreikiams tenkinti 3).

SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

80. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

81. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, Centras, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

82. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 6 klasėje skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Centre.

83. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Centro direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Centro sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos naudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

84. Centras vykdydamas pagrindinio ugdymo programą vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

85. Centras skiria 2 savaitinių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio

ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Dalis ugdymo proceso mokslo metų pradžioje organizuojama ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

86. Centras formuodamas pagrindinio ugdymo programos turinį siūlo mokiniams rinktis pagilinto dalykų mokymosi programas, joms įgyvendinti panaudoja pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

87. Centras formuodamas ir įgyvendindamas ugdymo turinį gali:

87.1. iki 10 procentų didinti ar mažinti (perskirstyti) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių. Perskirstyti dalykams skiriamas pamokas galima tarp keleto dalykų ar tarp visų;

87.2. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik Centre, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose. Centre ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką;

87.3. dalykų bendrųjų programų turinį 9–10, gimnazijos I–II klasėse skaidyti į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus. Ugdymo programą įgyvendinti per dalykų modulius;

87.4. 9–10 ir gimnazijos I–II klasėse bendrą klasei skirtą pamokų skaičių tarp dalykų paskirstyti kitaip, nei nurodoma Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte, išlaikant tą patį dalykų skaičių ir neviršijant minimalaus klasei skiriamo pamokų skaičiaus per mokslo metus. Centras, nusprendęs dalykams mokytis skirti kitokių pamokų skaičių, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose, užtikrina, kad bus pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytų mokymosi rezultatai.

88. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, pirmiausia, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: trumpalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti, projektinei ir kitai veiklai.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

89. Centras įgyvendindamas pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

89.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į Centro ugdymo turinį;

89.2. priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, pavyzdžiui: dalyko užduotims naudoti tekstus, uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir pan.;

89.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

89.4. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

90. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

91. Centre integruojama į mokomuosius dalykus, visų dalykų programų turinį: Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“,

Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ĮSAK-494, Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. Mokytojai renkasi temas, jas derina metodinėse grupėse.

92. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

93. Lietuvių kalba ir literatūra. Centras įgyvendindamas ugdymo turinį:

93.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

93.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijas, organizuoja mokymąsi laikinojoje grupėje ir kt.).

94. Užsienio kalbos:

94.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

94.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų, vokiečių. Centras sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų (neįskaitant mokinių pirmosios užsienio kalbos, kurios mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programą ir toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos. Kalbai mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, negu nurodyta bendrųjų ugdymo planų 124 punkte, jei Centrai pakanka mokymo lėšų;

94.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

94.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

94.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

94.4.2. susidarius mokinių grupei, kurios dydį numato Centras, atsižvelgdamas į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos;

94.4.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

94.4.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o Centras neturi tos kalbos mokytojo:

94.4.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje,

kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su steigėju. Skiriamas pamokų skaičius, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 124 punktu;

94.4.4.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

95. Matematika:

95.1. mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl skiriama daugiau dėmesio jam įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius;

95.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijos skatinimui naudoti: problemų sprendimą bendradarbiaujant, finansinio raštingumo, matematikos taikymo kasdieninėse situacijose užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamas matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotis, visiems mokiniams kelti mokymosi lūkesčius atsižvelgiant į mokinių patirtį ir į individualius gebėjimus;

95.3. pamokų metu stebėti mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis ugdymo pasiekimų duomenimis, numatyti pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi. Jei žemi mokinių skaitymo gebėjimai, skirti pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais. Mokinių ugdymo pasiekimus ir pažangą išsamiai analizuoti metodinėje grupėje pasibaigus I, II pusmečiui ir mokslo metams;

95.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių;

95.5. tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyvias užduotis). Ypatingai rekomenduojama naudotis atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

96. Informacinės technologijos:

96.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. Siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį, organizuoti integruotą informacinių technologijų mokymą (pavyzdžiui, 7 klasėje pirmą pusmetį pamokas skirti informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokytis integruotai (kiti 50 procentų pamokų) su kitais dalykais; 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokytis integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokas skirti informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų). Integruoti su matematikos mokymu (pavyzdžiui, naudojimasis skaičiuokle sprendžiant statistikos uždavinius). 6–7 (jungtinėje) jaunimo klasėje mokiniams skiriama 1 pamoka;

96.2. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, kai pamoką planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas ar kai pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų), už mokytojo darbą atlyginama iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Dalyko mokytojui turint pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai;

96.3. 9–10 ir gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Centras siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

97. Gamtamokslinis ugdymas:

97.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, pirmiausia, reikėtų tobulinti mokinių pasiekimus Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse;

97.2. Centras užtikrina, kad:

97.2.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant;

97.2.2. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas turi būti labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

97.2.3. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio turi būti skiriama gamtamoksliams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skirti gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

97.2.4. Centro mokymosi aplinka gamtamoksliams ugdymui pritaikyta praktiniams įgūdžiams ugdyti. Rekomenduojama dvi gamtos mokslų pamokas organizuoti vieną po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus;

97.2.5. atliekant gamtamokslius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis.

98. Technologijos:

98.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį jaunimo klasėse (6–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų. 6–7 jaunimo klasėse mokoma technologijų, o nuo 8 iki 10 klasės ikiprofesinio mokymo;

98.2. mokiniams, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas (intensyvinimas, ekskursijos, susitikimai ar kt.) numatomas ugdymo plane.

99. Socialinis ugdymas:

99.1. per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

99.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

99.3. Centras formuodamas ugdymo turinį gali 9–10 ir gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

99.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos pamokas;

99.5. Centras formuodamas socialinių dalykų ugdymo turinį suteikia galimybę:

99.5.1. mokiniams rinktis pasirenkamąjį dalyką – krašto istorija;

99.5.2. istorijos 6–7 klasės ugdymo turinys pradedamas nuo integruoto Europos ir Lietuvos istorijos kurso;

99.5.3. priima sprendimą dėl istorijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų mokymo, pavyzdžiui, integruotai mokytis istorijos ir pilietiškumo, kai dalis pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas ir pan.). Dalyvavimas akcijose gali būti fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Mokiniai įrodymus apie dalyvavimą akcijose kaupia, naudojantis informacinėmis technologijomis, pavyzdžiui, e. aplanke ir kt.;

99.5.4. integruojant istorijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų mokymą laikomasi Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte nurodytų pamokų skaičiaus. Integruojamų dalykų pamokos ir mokinių pasiekimai fiksuojamos tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose;

99.5.5. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį galima integruoti: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

100. Kūno kultūra:

100.1. kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą. Centras užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

100.2. kūno kultūrai mokytis gali būti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių. Jei pakanka mokymo lėšų, klasė gali būti dalijama į grupes;

100.3. organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

100.4. Centre mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

101. Meninis ugdymas. Menų dalykų mokymą galima integruoti į neformaliojo švietimo programas, organizuoti ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

102. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte klasei nurodytų dalykų, išskyrus tuos atvejus, kai Centras priima sprendimą intensyviai mokymą. Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte nurodomas dalyko bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamas minimalus pamokų skaičius ir minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę. Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas. Centras gali skirti mokiniui ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

103. Ugdymo plano prieduose pateikiama:

103.1. pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas jaunimo klasėse (1 priedas);

103.2. suaugusiųjų bendro ugdymo programų įgyvendinimas (2 priedas).

III SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

104. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

105. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

105.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

105.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

106. Centras nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką.

107. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Centro pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.

108. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos

mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

109. Centras atsižvelgdamas į mokinių pasirinkimus jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

110. Jeigu mokinys pageidauja, Centras sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi baigus vidurinio ugdymo programą.

111. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Centras turi užtikrinti galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

112. Vidurinio ugdymo programoje Centras siūlo mokiniui:

112.1. jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius. Nesant mokinio pageidaujamo pasirinkti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų pasirenkamųjų dalykų programų ar dalykų modulių programų, jas parengia Centras (Bendrųjų ugdymo planų 22 punktą);

112.2. daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 143 punkte, mokytis kitus pasirinktus dalykus ar modulius.

113. Centras užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 6, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 20. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

114. Centras siekdamas užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnę savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

115. Centras integruoja Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 patvirtintą „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencinę programą į mokomuosius dalykus, visų dalykų programų turinį. Mokytojai renkasi temas, jas derina metodinėse grupėse.

116. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį.

117. Mokiniams, kurie mokosi grupinio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 143 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

118. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiamas:

118.1. suaugusiųjų bendro ugdymo programų įgyvendinimas (2 priedas);

118.2. 2018–2020 m. stacionarių klasių vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė (3 priedas);

118.3. 2018–2020 m. neakivaizdinių klasių vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė (4 priedas);

118.4. kasdienių klasių individualus ugdymo planas (8 priedas);

118.5. neakivaizdinių klasių individualus ugdymo planas (9 priedas).

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ
(IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ),
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

119. Centras rengdamas Centro ir mokinio individualųjį ugdymo planą sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

120. Centras mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis, vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:

120.1. formaliojo švietimo programą;

120.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

120.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, Centro vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

120.4. Centro galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

121. Centras pritaikydamas ugdymo planą mokinio reikmėms ir vadovaudamasis Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte nurodytu pagrindinio ugdymo dalykų programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, gali:

121.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programai įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažindamos nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

121.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

121.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdamos į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

121.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgdamos į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus;

121.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių.

122. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas pateikiamas BUP 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

123. Individualus ugdymo planas rengiamas:

123.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

123.2. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir Vaiko

gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

124. Pritaikant bendrąjį Centro ar klasės ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms, galima:

124.1. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

124.2. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 124 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

124.3. vietoj šiame punkte nurodytų dalykų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

125. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,** **MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

126. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 44–55 punktų nuostatomis.

127. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

128. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Centre. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi Centras (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS** **MOKINIAMS TEIKIMAS**

129. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

130. Centro specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasis teisės aktais ir įgyvendindamas pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir Centro vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

131. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

131.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

131.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir

teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

PENKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, TURINČIŲ VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ IR PAGEIDAUJANČIŲ PAKARTOTINAI MOKYTIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ PAGAL SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

132. Centras vykdo mokymą asmenų, turinčių vidurinį išsilavinimą ir pageidaujančių pakartotinai mokytis vidurinio ugdymo programos dalykų pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas. Mokymą organizuoja vadovaujantis tvarkos aprašu patvirtintu Centro direktoriaus 2018 m. rugsėjo 03 d. įsakymu Nr. 1V-247 „Asmenų, turinčių vidurinį išsilavinimą ir pageidaujančių pakartotinai mokytis vidurinio ugdymo programos dalykų pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, tvarkos aprašas“. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais įstatymo lydimaisiais aktais.

133. Mokyti pagal šį Aprašą priimami ne jaunesni kaip 18-os metų asmenys, turintys vidurinį išsilavinimą ir siekiantys pakartotinai mokytis pageidaujamo bendrojo ugdymo programos dalykų.

134. Mokinys arba mokinių grupė gali mokytis pagal vienerių ar kelerių mokymosi metų dalyko(-ų) programą(-as), intensyvinant dalyko mokymąsi.

135. Mokiniai, besimokantys atitinkamos ugdymo programos ar jos dalies, jų pageidavimu mokymąsi gali baigti per trumpesnę ar ilgesnę laiką negu numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

136. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti III-IV (gimnazijos) klasėms per 2018–2019 m. m. (neakivaizdiniu būdu, 1 kartą per savaitę, 4 priedas).

137. Asmenys, turintys vidurinį išsilavinimą ir siekiantys pakartotinai mokytis pageidaujamo vidurinio ugdymo programos dalykų, už mokymąsi moka savo lėšomis.

138. Mokestis už mokymąsi asmenims turintiems vidurinį išsilavinimą ir siekiantiems pakartotinai mokytis pageidaujamo vidurinio ugdymo programos dalykų apskaičiuojamas Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

PRIEDAI

1 priedas. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas jaunimo klasėse.

2 priedas. Suaugusiųjų bendro ugdymo programų įgyvendinimas.

3 priedas. 2018–2020 m. stacionarių klasių vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė.

4 priedas. 2018–2020 m. neakivaizdinių klasių vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė.

5 priedas. Centro sprendimų, informintų direktoriaus įsakymu sąrašas.

6 priedas. Centro sprendimų, informintų mokytojų tarybos protokolinais nutarimais sąrašas.

7 priedas. Neformalaus ugdymo valandų paskirstymas.

8 priedas. Kasdinių klasių individualus ugdymo planas.

9 priedas. Neakivaizdinių klasių individualus ugdymo planas.

10 priedas. 2018–2019 m. m. 10 ugdymo dienų organizavimo sąrašas.

SUDERINTA

Jonavos suaugusiųjų
švietimo centro tarybos
2018 m. rugpjūčio 30 d.
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 5)

SUDERINTA

Eilinio visuotinio dalininkų
posėdžio
2018 m. rugpjūčio 30 d.
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 2)

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS JAUNIMO KLASĖSE

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Centras pagrindinio ugdymo programą jaunimo klasėse įgyvendina, vadovaudamasis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

2. Kiekvienam vaikui, ugdomam jaunimo klasėse, sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokinio turimą mokymosi patirtį, polinkius, individualius ugdymosi poreikius ir į reikiamą mokymosi pagalbą.

3. Centras, kuriame suformuotos jaunimo klasės, formuodamas ir įgyvendindamas savo ugdymo turinį, gali:

3.1. integruoti dalykų turinį, ypatingai tos pačios ugdymo srities, ir priimti sprendimus dėl skiriamo pamokų skaičiaus integruotiems dalykams mokytis;

3.2. perskirstyti tarp dalykų iki 25 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte nustatyto pamokų skaičiaus. Perskirstyti galima tarp kelių ar keliolikos dalykų. Perskirstytą laiką skirti mokytis patrauklaus ir aktualaus turinio dalykų moduliams, prisidedantiems prie mokinių pasiekimų gerinimo, sudarant sąlygas dalyko mokytis kitaip (pavyzdžiui, mokiniai, mokydamiesi staliaus darbų, galėtų atlikti matematikos užduočių, per informacinių technologijų pamokas – lietuvių kalbos užduočių ir pan.). Susitariama, kaip numatoma panaudoti perskirstytą mokymosi laiką;

3.3. dalį dalykui skirtų pamokų, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, organizuoti kitokia forma: projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla. Susitariama, kokiomis konkrečiomis dienomis per mokslo metus bus mokomasi ne pamokų forma (pavyzdžiui, galima numatyti, kad kiekvieno mėnesio paskutinę dieną mokomasi ne pamokų forma);

3.4. per dieną keisti formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizavimą (pavyzdžiui, po dviejų ar trijų pamokų organizuoti neformaliojo švietimo veiklas, paskui vėl pamokas);

3.5. matematikos ir lietuvių kalbos dalykams mokytis per dieną skirti ne vieną, o dvi viena po kitos vykstančias pamokas, sudarant galimybę ilgiau mokytis to paties dalyko, taikant aktyvius mokymosi metodus, praktines veiklas ir pan.;

3.6. žmogaus saugos dalyko programos integravimą;

3.7. priimti ir kitus aktualius ir inovatyvius sprendimus ugdymo turiniui įgyvendinti, neprieštaraujančius teisės aktams, reglamentuojantiems Centro veiklą.

4. Centras privalo teikti mokiniams reikiamą mokymosi pagalbą, atsižvelgdamas į Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimų lygius ir užtikrinti, kad teikiama mokymosi pagalba atitiktų mokinių gebėjimus ir galias. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

5. Iki profesinio ugdymo dalyko programa, skirta į praktinę veiklą orientuotam ugdymui, padeda mokiniui didinti mokymosi motyvaciją, aktyviai veikiant susipažinti su profesijomis, skatina mokinio iniciatyvumą, gerina savęs pažinimą, prisideda prie ugdymo karjerai, dalykų ir bendrųjų kompetencijų visumos ugdymo. Iki profesinio ugdymo dalyko programą rengia Centro mokytojai.

6. Iki profesinio ugdymo dalyko programą sudaro privalomas įvadinis modulis ir pasirenkamieji – savarankiški arba tęstiniai – moduliai. Įvadinis modulis skirtas supažindinti mokinius su artimiausioje aplinkoje esančiomis profesijomis, su Lietuvos darbo rinka, ateities profesijomis. Dėl iki profesinio ugdymo programos įvadinio modulio apimties, pasirenkamųjų modulių skaičiaus, jų temų, iki profesinio ugdymo integracijos su kitais bendrojo ugdymo dalykais ir modulių apimties tariamasi. Iki profesinio ugdymo programos moduliai rengiami, atsižvelgiant į jų aktualumą, mokinių ugdymosi poreikius, interesus, turimą mokymosi aplinką ar galimybę naudoti kitas aplinkas (profesinio mokymo bazė, muziejai ir kt.). Į iki profesinio ugdymo dalyko programą įtraukiamos Ugdymo karjerai programos nuostatos.

7. Iki profesinio ugdymo dalykas įvedamas nuo 8 klasės, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius. Iki profesinio ugdymo dalyko programa pradedama įgyvendinti visiems mokiniams privalomu įvadinio modulių, mokiniai supažindinami su galimybe rinktis mokykloje iki profesinio ugdymo programos modulius. Iki profesinio ugdymo procesas organizuojamas taip, kad mokinys per visą dalyko programos mokymosi laiką galėtų pasirinkti kuo daugiau ir įvairesnių modulių; pagal galimybę derinti juos su profesiniu veiklinimu (pavyzdžiui, patirtiniai vizitai į profesinio mokymo įstaigas, įmones, išbandymas bent kelių svarbiausių profesijos ar veiklos aspektų ir kt.).

8. Iki profesinis ugdymas yra privaloma jaunimo klasių ugdymo turinio dalis. Iki profesinio ugdymo programai įgyvendinti Centras gali skirti iki 40 procentų įgyvendinamo ugdymo turinio, perskirstydama tarp dalykų iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte nustatyto pamokų skaičiaus: 8 klasėje skirti 3 valandas, 9–10 klasėse – po 4 valandas.

9. Jaunimo klasėse pamokų perskirstymas derinamas su steigėju.

10. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per metus pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti.

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui				
	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (6–8 kl.)			Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 kl.)	
	6–7 jungtinė klasė		8 kl.	9 kl.	10 kl.
	6 kl.	7 kl.			
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	4+1	4+1	5	4	5
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	2
Matematika	3+1	3+1	4	3	4
Informacinės technologijos	1	1		1	1
Gamta ir žmogus	2				
Biologija		2	1	2	1
Chemija			2	1	1
Fizika		1	2	1	1
Istorija	1+1	1+1	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai				1	1
Geografija	2	2	2	2	1
Ekonomika				1	1
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2			
Kūno kultūra	2	2	2	2	2

Žmogaus sauga	1	1			
Ikiprofesinis mokymas			3	4	4
Pasirenkami dalykai					
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28	29	30	31	31
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Iki 60 pamokų klasei per vienerius mokslo metus				
Pamokų skaičius per savaitę skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	3		3	7	7
Neformalus vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	4		2	2	3

SUAUGUSIŲJŲ BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Centras ugdymą organizuoja vadovaudamasis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
2. Klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.
3. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas Pagrindiniam išsilavinimui pagal LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.
4. Suaugusiems, nemokantiems Valstybinės kalbos ir norintiems tęsti mokymąsi, ugdymas organizuojamas vadovaujantis užsieniečių ir LR piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliose grupėse tvarkos aprašu.
5. 18 metų ir vyresni suaugusiųjų mokymo centro mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, kūno kultūros, technologijų dalyko. Šių dalykų pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.
6. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, centro pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius pasirenka mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais parengia individualų ugdymo planą.
7. Mokinių besimokančių pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą poreikiams tenkinti mokykla siūlo 3 dalykų modulių programas: lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos.
8. Mokinys III gimnazijos klasėje privalomąją užsienio kalbą renkasi laisvai. Antrosios užsienio kalbos kursas yra pasirenkamas.
9. Greta branduolio dalykų, mokiniui besimokančiam pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, mokykla siūlo 19 pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų: informacinės technologijos, technologijos, antroji užsienio kalba, geografija, meninė raiška, psichologija, ekonomika ir verslumas, kalbos kultūra, šnekamoji vokiečių kalba, šnekamoji anglų kalba, kompiuterinė braižyba, informacinis raštingumas, žmogaus ekologija, krašto istorija, dailės studija, šnekamoji rusų kalba, karjeros planavimas, rašinio teorija ir praktika, viešojo kalbėjimo pagrindai.
10. Socialinei-pilietinei veiklai, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų per mokslo metus.

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

11. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma) Centre:

Dalykų sritys, dalykai	7 klasė	8 klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	4+1,5	4+1,5	4+1	5+1
Užsienio kalba (1-oji)	2	2+1	2+1	2+1
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2
Matematika	3	3	3	3
Informacinės technologijos	1	1	1	1
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	1	1	1	1
Fizika	1	1	1	1

Chemija		1	1	1
Socialinis ugdymas:				
Istorija	1+0,5	1+0,5	1	1+1
Pilietiškumo pagrindai				1
Geografija	1	1	1	1
Ekonomika ir verslumas			1	
Meninis ugdymas:				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Bendroji kūno kultūra	1	1		1
Technologijos	1	2	1,5	1
Žmogaus sauga		1		
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	2	3	2	3
Maksimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	7 klasėje 23	8 klasėje 26	9 klasėje 24,5	10 klasėje 27
Neformalusis švietimas	0–2	0–2	0–2	0–3
Projektinė veikla			0–1	0–1

12. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas jungtinėse klasėse:

Klasės	7–8 klasės
Minimalus privalomų pamokų skaičius	24
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	3
Neformalusis švietimas	2
Viso:	29

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

13. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti Centre kasdieniu ir neakivaizdiniu būdu per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius per 2 m. m.	Pamokų skaičius (kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu)		Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu)	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:	2				
Tikyba		2	–	0,5	–
Etika		2	–	0,5	–
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	6	6	8	3	4
Užsienio kalbos	5	Kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį	Kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (1-oji)		5	5	2	2
Užsienio kalba (2-oji)		5	5	2	2
Socialinis ugdymas:	2				
Istorija		2	4	1,25	2
Geografija		2	4	1,25	2
Matematika	5	5	8	2	4
Informacinės technologijos		2	3	0,5	1
Gamtamokslinis ugdymas:	2				
Biologija		2	4	1,25	2

Fizika		2	4	1,25	2
Chemija		2	4	1,25	2
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	1,5				
Menai:					
Dailė		1,5	2	0,5	1,5
Muzika		1,5	2	0,5	1,5
Technologijos:					
Statyba ir medžio apdirbimas		1,5	2	0,5	1,5
Tekstilė ir apranga		1,5	2	0,5	1,5
Kūno kultūra	1,5				
Bendroji kūno kultūra		1,5	2	0,5	1,5
Žmogaus sauga		0,5*	–	–	–
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai/ Projektinė veikla					
Brandos darbas		0,5			
Privalomi bendrojo kurso dalykai	25	–		12	12
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		20	20	10	10
Neformalusis švietimas	Kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiems – 6 valandos per savaitę (3 – gimnazijos III kl. ir 3 – gimnazijos IV kl.). Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiems – 2 valandos per savaitę (1 – gimnazijos III kl. ir 1 – gimnazijos IV kl.).				
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	14 valandų per savaitę per dvejus metus besimokantiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, 6 val. per savaitę per dvejus metus besimokantiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.				
Individualios ir (ar) grupinės konsultacijos	Besimokantiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu dalykų individualioms konsultacijoms skiriama 0–4 savaitinių pamokų per dvejus mokslo metus. 0–9 grupinės konsultacijos per savaitę.				

Pastabos:

*integruojama į dalykų mokymo turinį.

14. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokyti dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, jei ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. Mokiniais, kurie mokosi suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų (išskyrus užsienio kalbas) pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų negali būti mažiau negu aštuonios per dvejus mokslo metus.

15. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokyti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje turi būti skiriama ne daugiau kaip 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 16 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

2018–2020 m. m. kasdienių klasių Vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys	Mokinio pasirinktas turinys. III klasė 2018–2019 m. m.		Mokinio pasirinktas turinys. IV klasė 2019–2020 m. m.	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas (rinktis vieną):	2				
Tikyba		1	–	1	–
Etika		1	–	1	–
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	6	3	4	3	4
Anglų kalba (1-oji):	5	3 (A2)	3 (B1)	2 (B1)	2 (B2)
Vokiečių kalba (1-oji):	5	3 (A2)	3 (B1)	2 (B1)	2 (B2)
Socialinis ugdymas (privalomas vienas):	2				
Istorija		1	2	1	2
Geografija		1	2	1	2
Integruotas socialinių mokslų kursas		1	–	1	–
Matematika	5	3	4	2	4
Gamtamokslinis ugdymas (privalomas vienas):	2				
Biologija		1	2	1	2
Fizika		1	2	1	2
Chemija		1	2	1	2
Menai, technologijos (privalomas vienas):	1,5				
Dailė		1	1	0,5	1
Muzika		0,5	1	1	1
<i>Technologijos (Tekstilė ir apranga)</i>		0,5	1	1	1
<i>Technologijos (Statyba ir medžio apdirbimas)</i>		0,5	1	1	1
Kūno kultūra (privalomas vienas):	1,5				
Bendroji kūno kultūra		0,5	1	1	1
Krepšinis		0,5		1	
Aerobika		0,5		1	
Žmogaus sauga		0,5**	–	–	–
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Informacinės technologijos		1	2	1	1
Rusų kalba (2-oji)		2 (A2)	2 (B1)	3 (B1)	3 (B2)
Anglų kalba (2-oji)		3 (A2)	3 (B1)	2 (B1)	2 (B2)
Vokiečių kalba (2-oji)		3 (A2)	3 (B1)	2 (B1)	2 (B2)
Ekonomika ir verslumas		1	–	1	–
Psichologija		1	–	1	–
Šnekamoji vokiečių kalba (modulis)		1	–	1	–
Šnekamoji rusų kalba (modulis)		1	–	1	–
Dailės studija (modulis)		1	–	1	–
Žmogaus ekologija (modulis)		1	–	1	–
Krašto istorija (modulis)		1	–	1	–
Kompiuterinė braižyba (modulis)		1	–	1	–
Informacinis raštingumas (modulis)		0,5	–	0,5	–
Šnekamoji anglų kalba (modulis)		1	–	1	–
Karjeros planavimas (modulis)		1	–	1	–
Rašinio teorija ir praktika (modulis)		1	–	1	–
Viešojo kalbėjimo pagrindai (modulis)		1	–	1	–
Kalbos kultūra (modulis)		1	–	1	–

2018–2020 m. m. neakivaizdinių klasių Vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys	Mokinio pasirinktas turinys. III klasė 2018–2019 m. m.		Mokinio pasirinktas turinys. IV klasė 2019–2020 m. m.	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas (rinktis viena):	0,5				
Tikyba		0,25	–	0,25	–
Etika		0,25	–	0,25	–
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	3	1,5	2	1,5	2
Anglų kalba (1-oji):	2	1 (A2)	1 (B1)	1 (B1)	1 (B2)
Vokiečių kalba (1-oji):	2	1 (A2)	1 (B1)	1 (B1)	1 (B2)
Socialinis ugdymas (privalomas vienas):	1,25				
Istorija		0,5	1	0,75	1
Geografija		0,75	1	0,5	1
Integruotas socialinių mokslų kursas		0,75	–	0,5	–
Matematika	2	1	2	1	2
Gamtamokslinis ugdymas (privalomas vienas):	1,25				
Biologija		0,75	1	0,5	1
Fizika		0,5	1	0,75	1
Chemija		0,5	1	0,75	1
Menai, technologijos (privalomas vienas):	0,5/1				
Dailė		0,25	1	0,25	0,5
Muzika		0,25	1	0,25	0,5
<i>Technologijos (Tekstilė ir apranga)</i>		0,5	1	0,5	0,5
<i>Technologijos (Statyba ir medžio apdirbimas)</i>		0,5	1	0,5	0,5
Kūno kultūra (privalomas vienas):	0,5				
Bendroji kūno kultūra		0,25	1	0,25	0,5
Krepšinis		0,25	–	0,25	–
Aerobika		0,25	–	0,25	–
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Informacinės technologijos		0,25	0,5	0,25	0,5
Rusų kalba (2-oji)		1 (A2)	1 (B1)	1 (B1)	1 (B2)
Anglų kalba (2-oji)		1 (A2)	1 (B1)	1 (B1)	1 (B2)
Vokiečių kalba (2-oji)		1 (A2)	1 (B1)	1 (B1)	1 (B2)
Meninė raiška		0,5	–	0,5	–
Karjeros planavimas (modulis)		0,5	–	0,5	–
Kalbos kultūra (modulis)		0,5	–	0,5	–
Krašto istorija (modulis)		0,5	–	0,5	–
Informacinis raštingumas (modulis)		0,5	–	0,5	–
Žmogaus ekologija (modulis)		0,5	–	0,5	–
Rašinio teorija ir praktika (modulis)		0,5	–	0,5	–
Rusų kalbos modulis (modulis)		0,5	–	0,5	–
Šnekamoji anglų kalba (modulis)		0,5	–	0,5	–

CENTRO SPRENDIMŲ, ĮFORMINTŲ DIREKTORIAUS ĮSAKYMU SĄRAŠAS

1. Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro ugdymo plano rengimo grupės sudarymo. 2018-06-01 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-203.
2. Dėl 2018–2019 m. m. Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro ugdymo plano tvirtinimo. 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-209.
3. Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos tvirtinimo. 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-223.
4. Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro 2018–2019 m. m. dalykų ar dalykų kursų keitimo tvarkos tvirtinimo. 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-226.
5. Dėl 2018–2019 m. m. neakivaizdinių klasių privalomų įskaitų tvirtinimo. 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-246.
6. Dėl neformalaus ugdymo programų tvirtinimo. 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-248.
7. Dėl 2018 metų Jonavos suaugusiųjų švietimo centro veiklos plano tvirtinimo. 2018-01-02 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-86.
8. Dėl pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų pusmečių trukmės tvirtinimo. 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-211.
9. Dėl mokinio individualaus ugdymo plano lentelių tvirtinimo. 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-240.
10. Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro 2018–2019 m. m. ugdymo turinio planavimo principų tvirtinimo 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-213.
11. Dėl suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro mokymosi krūvio optimizavimo priemonių plano tvirtinimo 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-229.
12. Dėl pamokų ir grupinių konsultacijų laiko tvirtinimo. 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-238.
13. Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų tvirtinimo 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-225.
14. Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro 2018–2019 m. m. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos tvirtinimo 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-220.
15. Dėl smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos tvirtinimo 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-221.
16. Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro pamokų lankomumo gerinimo programos tvirtinimo 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-227.
17. Dėl mokinių elgesio taisyklių skatinimo ir drausminimo priemonių tvarkos tvirtinimo 2015-09-01 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-165.
18. Dėl atostogų trukmės tvirtinimo 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-210.
19. Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo 2018-09-14 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-267V.
20. Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro 2018–2019 m. m. ugdymo dienų organizavimo 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-212.
21. Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro 2018–2019 m. m. ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos aprašo tvirtinimo 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-214.
22. Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų stiprinimo veiksmų plano 2018–2019 m. m. tvirtinimo 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-215.
23. Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro mokinių tėvų informavimo aprašo tvirtinimo 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-216.
24. Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro pažintinės ir kultūrinės veiklos

organizavimo aprašo tvirtinimo 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-217.

25. Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro 2018–2019 m. m. ugdymo plano struktūros ir formos tvirtinimo 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-218.

26. Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro 2018–2019 m. m. mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių plano tvirtinimo 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-219.

27. Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-228.

28. Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-231.

29. Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro asmenų, turinčių vidurinį išsilavinimą ir pageidaujančių pakartotinai mokytis vidurinio ugdymo programos dalykų pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, tvarkos aprašo tvirtinimo 2018-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-247.

**CENTRO SPRENDIMŲ, ĮFORMINTŲ MOKYTOJŲ TARYBOS PROTOKOLINIAIS
NUTARIMAIS, SĄRAŠAS**

1. Dėl dalykų programų skirtumų likvidavimo ir atsiskaitymo tvarkos.
2. Dėl rekomendacijų mokinių žinioms ir įgūdžiams vertinti.
3. Dėl etikos, dailės, muzikos, technologijų, kūno kultūros, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų mokinių gebėjimų ir įgūdžių vertinimo.
4. Dėl ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių.
5. Dėl programų, ilgalaikių planų rengimo principų ir tvarkos.
6. Dėl ugdymo proceso organizavimo datų ir laiko.
7. Dėl klasių dalijimo į grupes principų.
8. Dėl dalyko mokymo intensyvavimo.
9. Dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo.

Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras

(Pavardė Vardas)

Individualus ugdymo planas (kasdienių klasių) 2018–2019, 2019–2020 m. m.

Eil. Nr.	Mokomieji dalykai	Kursas (B –bendrasis, A –išplėstinis, A ₁ , A ₂ , B ₁ , B ₂ – užsienio k. lygiai)	Pamokų skaičius				Keitimai 3 gimn. kl. po I, II pusm., 4 gimn. kl. po I pusm. (nurodyti datą)	
			3 gimn. kl.		4 gimn. kl.			
PRIVALOMI DALYKAI								
1.	Dorinis ugdymas (privaloma pasirinkti tik vieną)	tikyba	B		1	1		
		etika	B		1	1		
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	B	A	3	4	3	4	
3.	Užsienio kalba 1-oji (privaloma pasirinkti tik vieną)	anglų kalba	A ₂ , B ₁	B ₁ , B ₂	3	3	2	2
		rusų kalba	A ₂ , B ₁	B ₁ , B ₂	2	2	3	3
		vokiečių kalba	A ₂ , B ₁	B ₁ , B ₂	3	3	2	2
4.	Matematika	B	A	3	4	2	4	
5.	Socialinis ugdymas (privaloma pasirinkti tik vieną)	istorija	B	A	1	2	1	2
		geografija	B	A	1	2	1	2
		integruotas socialinių mokslų kursas	B	A	1		1	
6.	Gamtamokslinis ugdymas (privaloma pasirinkti tik vieną)	biologija	B	A	1	2	1	2
		fizika	B	A	1	2	1	2
		chemija	B	A	1	2	1	2
7.	Menai, technologijos (privaloma pasirinkti tik vieną)	dailė	B	A	1	1	0,5	1
		muzika	B	A	0,5	1	1	1
		taikomasis menas amatai ir dizainas	B	A	0,5	1	1	1
		technologijos	B	A	0,5	1	1	1
8.	Kūno kultūra (privaloma pasirinkti tik vieną)	bendroji kūno kultūra	B	A	0,5	1	1	1
		krepšinis	B		0,5		1	
		rytų kovos menai	B		0,5		1	
		aerobika	B		0,5		1	
PASIRENKAMI DALYKAI – I								
9.	Ekonomika ir verslumas			1		1		
10.	Informacinės technologijos Informacinės technologijos + programavimo pradmenys (A kursas) arba Informacinės technologijos + kompiuterinės leidybos pradmenys (A kursas)	B	A	1	2	1	1	
			A		2		1	
11.	Užsienio kalba (2-oji): rusų k. vokiečių k. anglų k.	A ₂ , B ₁	B ₁ , B ₂	2	2	3	3	
				3	3	2	2	
				3	3	2	2	
12.	Psichologija			1		1		
PASIRENKAMI DALYKAI – II (jei pageidaujate rinktis iš privalomų mokomųjų dalykų sąrašo kursas ir dalyko valandų skaičius lieka toks pats)								
	Socialinis ugdymas: (įrašykite)							
	Gamtamokslinis ugdymas: (įrašykite)							
IŠ VISO PRIVALOMŲ IR PASIRENKAMŲ PAMOKŲ SK.								

DALYKŲ MODULIAI (neįeina į dalykų skaičių, bet pamokų skaičius įskaičiuojamas į bendrą pamokų sk.)				
1.	Šnekamoji vokiečių kalba (vokiečių k. žinioms gilinti)	1	1	
2.	Šnekamoji anglų kalba (anglų k. žinioms gilinti)	1	1	
3.	Šnekamoji rusų kalba (rusų k. žinioms gilinti)		1	
4.	Dailės studija (žinioms gilinti)	1	1	
5.	Viešojo kalbėjimo pagrindai (turintiems mokymosi sunkumų)	1	1	
6.	Kalbos kultūra (žinioms gilinti)	1	1	
7.	Žmogaus ekologija (biologijos žinioms gilinti)	1	1	
8.	Informacinis raštingumas (turintiems mokymosi sunkumų)	0,5	0,5	
9.	Karjeros planavimas (žinioms gilinti)	1	1	
10.	Kompiuterinė braižyba (žinioms gilinti)	1	1	
11.	Rašinio teorija ir praktika (žinioms gilinti)	1	1	
12.	Krašto istorija (žinioms gilinti)	1	1	
IŠ VISO MODULIŲ PAMOKŲ SK.				
MINIMALUS PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ		19	19	
MAKSIMALUS PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ		23	23	
BENDRAS DALYKŲ SKAIČIUS: 8–12				

	Privalomų ir pasirinktų dalykų skaičius	Modulių skaičius	Pamokų sk. per savaitę 3 gimn. klasėje	Pamokų sk. per savaitę 4 gimn. klasėje
Iš viso				

(mokinio parašas)

Konsultantai:

1. Pavadootojai ugdymui.
2. Klasių vadovai.

Paaiškinimai:

Keičiant dalyką, kursą, vadovautis Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktoriaus patvirtinta dalyko, dalyko programos kurso keitimo tvarka. Nustatytos formos prašymas derinamas su pavadootoja ugdymui, klasės vadovu, pasirinkto ir atsisakto dalyko, kurso mokytoju.

Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras

(Pavardė Vardas)

Individualus ugdymo planas (neakivaizdinių klasių) 2018–2019, 2019–2020 m. m.

Eil. Nr.	Mokomieji dalykai	Kursas (B –bendrasis, A –išplėstinis, A ₁ , A ₂ , B ₁ , B ₂ – užsienio k. lygiai)		Pamokų skaičius				Keitimai 3 gimn. kl. po I, II pusm., 4 gimn. kl. po I pusm. (nurodyti datą)
				3 gimn. kl.		4 gimn. kl.		
PRIVALOMI DALYKAI								
1.	Dorinis ugdymas (privaloma pasirinkti tik vieną)	tikyba	B		0,25		0,25	
		etika	B		0,25		0,25	
2.	Lietuvių kalba ir literatūra		B	A	1,5	2	1,5	2
3.	Užsienio kalba 1-oji (privaloma pasirinkti tik vieną)	anglų kalba	A ₂ , B ₁	B ₁ , B ₂	1	1	1	1
		rusų kalba	A ₂ , B ₁	B ₁ , B ₂	1	1	1	1
		vokiečių kalba	A ₂ , B ₁	B ₁ , B ₂	1	1	1	1
4.	Matematika		B	A	1	2	1	2
5.	Socialinis ugdymas (privaloma pasirinkti tik vieną)	istorija	B	A	0,5	1	0,75	1
		geografija	B	A	0,75	1	0,5	1
		integruotas socialinių mokslų kursas	B	A	0,75		0,5	
6.	Gamtamokslinis ugdymas (privaloma pasirinkti tik vieną)	biologija	B	A	0,75	1	0,5	1
		fizika	B	A	0,5	1	0,75	1
		chemija	B	A	0,5	1	0,75	1
7.	Menai, technologijos (privaloma pasirinkti tik vieną)	dailė	B	A	0,25	1	0,25	0,5
		muzika	B	A	0,25	1	0,25	0,5
		taikomasis menas amatai ir dizainas	B	A	0,5	1	0,5	0,5
		technologijos	B	A	0,5	1	0,5	0,5
8.	Kūno kultūra (privaloma pasirinkti tik vieną)	bendroji kūno kultūra	B	A	0,25	1	0,25	0,5
		krepšinis	B		0,25		0,25	
		rytų kovos menai	B		0,25		0,25	
		aerobika	B		0,25		0,25	
PASIRENKAMI DALYKAI – I								
9.	Informacinės technologijos Informacinės technologijos + programavimo pradmenys (A kursas) arba Informacinės technologijos + kompiuterinės leidybos pradmenys (A kursas)		B	A	0,25	0,5	0,25	0,5
				A		0,5		0,5
10.	Užsienio kalba (2-oji): rusų k. vokiečių k. anglų k.		A ₂ , B ₁	B ₁ , B ₂	1	1	1	1
					1	1	1	1
					1	1	1	1
11.	Meninė raiška				0,5		0,5	
PASIRENKAMI DALYKAI – II (jei pageidaujate rinktis iš privalomų mokomųjų dalykų sąrašo kursas ir dalyko valandų skaičius lieka toks pats)								
	Socialinis ugdymas: (įrašykite)							
	Gamtamokslinis ugdymas: (įrašykite)							
IŠ VISO PRIVALOMŲ IR PASIRENKAMŲ PAMOKŲ SK.								

DALYKŲ MODULIAI (neįeina į dalykų skaičių, bet pamokų skaičius įskaičiuojamas į bendrą pamokų sk.)				
1.	Rusų kalbos modulis (rusų k. žinioms gilinti)	0,5	0,5	
2.	Šnekamoji anglų kalba (žinioms gilinti)	0,5	0,5	
3.	Kalbos kultūra (žinioms gilinti)	0,5	0,5	
4.	Informacinis raštingumas (turintiems mokymosi sunkumų)	0,5	0,5	
5.	Karjeros planavimas (žinioms gilinti)	0,5	0,5	
6.	Žmogaus ekologija (žinioms gilinti)	0,5	0,5	
7.	Rašinio teorija ir praktika (turintiems mokymosi sunkumų)	0,5	0,5	
8.	Krašto istorija (žinioms gilinti)	0,5	0,5	
IŠ VISO MODULIŲ PAMOKŲ SK.				
MINIMALUS PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ		9	9	
MAKSIMALUS PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ		11	11	
BENDRAS DALYKŲ SKAIČIUS: 8–12				

	Privalomų ir pasirinktų dalykų skaičius	Modulių skaičius	Pamokų sk. per savaitę 3 gimn. klasėje	Pamokų sk. per savaitę 4 gimn. klasėje
Iš viso				

(mokinio parašas)

Konsultantai:

1. Pavadootojai ugdymui.
2. Klasių vadovai.

Paaiškinimai:

Keičiant dalyką, kursą, vadovautis Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktoriaus patvirtinta dalyko, dalyko programos kurso keitimo tvarka. Nustatytos formos prašymas derinamas su pavadootoja ugdymui, klasės vadovu, pasirinkto ir atsisakto dalyko, kurso mokytoju.

**JONAVOS SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO 2018–2019 M. M.
10 DIENŲ ORGANIZAVIMO SĄRAŠAS**

Eil. Nr.	Data	Veikla	Klasės	Minimalus val. skaičius	Vykdytojai	Pastabos
1.	2018 m. rugsėjo 3d.	Žinių diena	6-IV	4–5 val.	Centro bendruomenė	Netradicinė veikla
2.	2018 m. rugsėjo 26 d.	Europos kalbų diena	6-IV	4–5 val.	Kalbų mokytojai	Netradicinė veikla
3.	2018 m. spalio 19 d.	Karjeros ugdymo diena	6-IV	4–5 val.	Rajono mokyklos, socialiniai partneriai	Rekomenduojama veikla ne mokykloje
4.	2018 m. gruodžio 13d.	Aš – laisvas pilietis	6-IV	4–5 val.	Lietuvos Šaulių sąjunga	Netradicinė veikla
5.	2018 m. gruodžio 20d.	Adventinė popietė Jonavos krašto muziejuje. Edukacinė programa „Žvakių liejimas“.	6-IV	4–5 val.	Jonavos Krašto muziejus	Netradicinė veikla
6.	2019 m. vasario 15 d.	Netradicinio ugdymo diena, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui paminėti.	6-IV	4–5 val.	Jonavos Krašto muziejus	Netradicinė veikla
7.	2019 m. kovo 7 d.	Lietuvių kalbos dienų renginiai	6-IV	4–5 val.	Centro bendruomenė	Netradicinė veikla
8.	2019 m. kovo 29 d.	Skaitymo diena	6-IV	4–5 val.	Centro bendruomenė, mokyklos bibliotekininkės	Veiklos, skirtos Tarptautinei vaikų knygos dienai pažymėti, mokinių skaitymo skatinimui bei skaitymo gebėjimų ugdymui
9.	2019 m. kovo 20 d.	Žemės diena	6-IV	4–5 val.	Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė	Netradicinė veikla
10.	2019 m. birželio 2 sav.	Edukacinės išvykos diena	6-IV	4–5 val.	Centro bendruomenė	Netradicinė veikla